



T.C.

ÇANKAYA
KAYMAKAMLIĞI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI
ÖZEL İLKOKULU



STRATEJİK PLAN
(2024-2028)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL İLKOKULU



STRATEJİK PLAN (2024-2028)

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL İLK OKULU

Kurum Türü	✓ İlkokul
Kurum Kodu	99911604
Kurum Statüsü	■ Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 33 Hizmetli : 2 Memur : 2
Öğrenci Sayısı	407
Öğretim Şekli	✓ Normal □ ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1998
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 312 232 28 12 / 13 Fax : 0 312 231 15 22
Kurum Web Adresi	https://www.gazikoleji.k12.tr/
Mail Adresi	bilgi@gazikoleji.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Eti Mahallesi Posta Kodu : 06570 İlçe : ÇANKAYA İli : ANKARA
Kurum Müdürü	DENİZ BİNEKTAR
Kurum Müdür Yardımcısı	ERGÜN YILDIRIM
Kurum Müdür Yardımcısı	FATMA DİDEM ARSLAN

İÇİNDEKİLER

İSTİKLÂL MARŞI

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM : STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. 1 STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. 2 PLANIN AMACI

1. 3 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

1. 4 PLANIN DAYANAĞI

2 BÖLÜM: . DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHİ GELİŞİM

2.2 MEVZUAT ANALİZİ

2.3 MEVCUT DURUM

2.3.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ

2.3.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU

2.3.3 ÖĞRENCİ DURUMU

2.3.4 DİSİPLİN VE ÖDÜL DURUMU

2.3.5 SOSYAL ETKİNLİK DURUMU

2.3.6 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ

2.3.7 SINIF VE DERSLİK DURUMU

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

3.BÖLÜM: KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

3.1 GÜÇLÜ YÖNLER

3.2. ZAYIF YÖNLER

3.3. FIRSATLAR

3.4. TEHDİTLER

4.BÖLÜM: GELECEĞE BAKIS

4. 1. MİSYONUMUZ

4. 2. VİZYONUMUZ

4. 3. İLKE VE DEĞERLERİMİZ

5.BÖLÜM: KURUM STRATEJİLERİ

5. 1 STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

5. 2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

5.3 YAPILAN FAALİYETLER

6.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EKLER  EK-1 , EK-2 , EK-3 , EK-4 , EK 5

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK

1. 1 STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu Stratejik Planı (2024–2028), Okul Müdürlüğüne görevlendirilen aşağıda isimleri bulunan çalışma ekibi tarafından hazırlanmıştır.

1. DENİZ BİNEKTAR
2. ERGÜN YILDIRIM
3. ZEYNEP BAYINDIR
4. GÜLCAN TATLI
4. SEMA ÖZCAN

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama , analiz, zaman çizelgesi , ana süreçler , stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında hazırlanılarak çalışma planı oluşturulmuştur. Durum analizi yapmak için öncelikle Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulunun faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulunun iç yapısının analizine , okulun tarihini , faaliyet alanlarını ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır:

İç Analiz Olarak;

- a) Gazi Üniv. Vakfı Özel ilkokulu'nun Tarihi Gelişimi,
- b) Gazi Üniv. Vakfı Özel ilkokulu'nun Mevzuat Analizi,
- c) Gazi Üniv. Vakfı Özel ilkokulu'nun Mevcut Durumu,
- d) Gazi Üniv. Vakfı Özel ilkokulu'nun Paydaş Analizi.

Dış Analiz Olarak (Çevre analizi)

A-)Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler) ortaya konularak bunların Gazi Üniv. Vakfı Özel İlkokulunu önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği, tartışılmıştır.

B-)Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır ve bunun için de geniş katılımın sağlandığı başlıca üç yöneme başvurulmuştur;

1) Odak Grup Çalışmaları: Bütün okul paydaşlarını temsil edecek şekilde eğitim çalışanları, veli, öğrenci ve okul aile birliği temsilcileri ile odak gurup toplantıları yapılmıştır.

2) Derinlemesine Görüşmeler: Gazi Üniv. Vakfı Özel İlkokulunun misyonu ve vizyonu, bunlara ulaşmak için söz konusu birimlerin gelecekte hangi stratejik hedeflerinin olması gerektiği konularında toplantılar yapılmıştır. Okul Yönetiminin görüşlerinin de yer alınarak tam günlük bir tartışma sonunda, Gazi Üniv. Vakfı Özel İlkokulunun misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde görüşleri değerlendirme sürecine katılmıştır.

1. 2 PLANIN AMACI

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı Gazi Üniv. Vakfı Özel İlkokulu 2024 – 2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

3 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU	
ADI OYADI	UNVANI
DENİZ BİNEKTAR	Okul Müdürü
FATMA DİDEM ARSLAN	Müdür Yardımcısı
ERGÜN YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
PROF.DR.MAKBULE GEZMEN	Okul Aile Birliği Başkanı
DENİZ BERKTAŞ TÜRKMEN	Sınıf Öğretmeni
ÖZLEM UZUN	Sınıf Öğretmeni

**GAZİ ÜNV. VAKFI ÖZEL İLK OKULU
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ**

ADI OYADI	UNVANI
DENİZ BİNEKTAR	Okul Müdürü
ERGÜN YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
GÜLCAN TATLI	Sınıf Öğretmeni
ZEYNEP BAYINDIR	Sınıf Öğretmeni (OGYE Üyesi)
SEMA ÖZCAN	İngilizce Öğretmeni (OGYE Üyesi)

1. 4 PLANIN DAYANAĞI

- 5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU
- STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDAKİ
- YÖNETMELİK
- DPT - KAMU KURULUŞLARI İÇİN STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU
- 2007 - 2013 DÖNEMİNİ KAPSAYAN 9. KALKINMA PLANI
- 2007 - 2013 EĞİTİM ÖZEL İHTİSAS KOMİSYONU RAPORU
- MİLLİ EĞİTİM İLE İLGİLİ MEVZUAT
- 2010 - 2014 MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİK PLANI
- BAKANLIK FAALİYET ALANI İLE İLGİLİ ULUSAL, BÖLGESEL VE SEKTÖREL PLAN VE PROGRAMLAR
- MİLLİ EĞİTİM ŞURA KARARLARI
- TÜBİTAK VİZYON 2028 EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI RAPORLARI
- 2007-2013 DÖNEMİNİ KAPSAYAN 9. KALKINMA PLANI
- KASIM 1999 TARİH VE 2506 SAYILI TD YAYIMLANAN TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ UYGULAMA YÖNERGESİ
- BAKANLIK FAALİYET ALANI İLE İLGİLİ TÜM PROJELER
- 2014 YILI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

2.BÖLÜM DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHİ GELİŞİM

İLKOKULUMUZ

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu; 1998-1999 Öğretim yılında 113 öğrencisiyle Ankara Maltepe'de açılmış, öncü uygulamalarıyla kısa sürede dikkatleri üzerine çekmiştir.

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu, 2002-2003 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezunlarının çoğu Ankara'nın en iyi Anadolu Liselerine yerleşmiştir.

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu'nun akademik başarılarının yanında halkoyunlarında, çeşitli spor dallarında, satrançta üst üste çok sayıda Ankara, bölge ve Türkiye dereceleri bulunmaktadır.

Kuruluş aşamasından bu güne kadar Okulumuz, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden büyük destek almaktadır.

2023-2024 Öğretim yılında 407 öğrenci mevcudu ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

GAZİ AİLESİNE KATILMAK; HAYATA, DOĞRU BİR BAŞLANGIÇTIR.

GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR.

2.2 MEVZUAT ANALİZİ

ATAMA

MEB Özel Öğretim Kurumları (5580) Kanunu

ÖDÜL, SİCİL VE DİSİPLİN

5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği

Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği

MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği

MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge

OKUL YÖNETİMİ

1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği
Okul - Aile Birliği Yönetmeliği
MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
Taşınır Mal Yönetmeliği

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
MEB Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik

PERSONEL İŞLERİ

Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği

MÜHÜR, YAZIŞMA, ARŞİV

Resmi Mühür Yönetmeliği
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
MEB Evrak Yönergesi
MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği

REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği

İSİM VE TANITIM

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
MEB Özel Öğretim Kurumları Kanununa Bağlı Kurumlara Ait Açma,
Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği

SİVİL SAVUNMA

Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
24 Saat Çalışma Planı

**2023-2024 GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI
ÖZEL İLKOKULU TOPLAM KALİTE
YÖNETİMİ
OGYE ÇALIŞMALARI KURULAN
KOMİSYONLAR VE ÜYELERİ**

A – KANTİN KONTROL KOMİSYONU

**Duygu SIR
Gülcan TATLI**

B- SOSYAL FAALİYET EKİBİ

**Ezgi Nur KALAYCI
Aysel AKTAŞ
Feyza Nur MENCET**

C- OKULA KATKI VE YARDIM KAMPANYA EKİBİ

**Sema ÖZCAN
Filiz YILMAZ
Funda SOYDAN**

D- OKUL BÖLGESİNE KATKI EKİBİ (Veli, köy ziyaretleri – Kermes)

**Ceren Deniz ALP
Bilge AVŞAR**

E- ÖĞRENCİLERARASI MÜSABAKA EKİBİ

**Seval DİKMEN ERTÜRK
Elif Hazal BİLMİŞ
Başak ULAŞER**

**Deniz BİNEKTAR
Okul Müdürü**

2.3.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu: 1 Müdür,2 Müdür Yardımcısı, 33 Öğretmen, 2 Memur ve 3 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Toplam 407 öğrencimiz mevcuttur.

Okulun finansman kaynakları:

Gazi Üniversitesi Vakfı .

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Okulumuzun bilgisayar laboratuvarları 1998 yılında kurulduğundan beri ihtiyacı tam olarak karşılamaktadır.

2.3.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ

Tablo1: Kurumun Yönetici Sayısı

Görevi		2023 Ağustos Ayı İtibari İle		
		Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür		1	1
2	Müdür Yard	1	1	2

Tablo2: Kurumun Yönetici Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023 Ağustos Ayı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Lisans		
Yüksek Lisans	3	100
Doktora		

Tablo 3: Kurumun Yönetici Hizmet Durumu

Hizmet Süreleri	2023 Ağustos Ayı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl		
4-6 Yıl		
7-10 Yıl		
11-15 Yıl	2	66,66
16-20 Yıl	1	33,33
21+..... üzeri		

2.3.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU

Tablo 4: Kurumun Mevcut Öğretmen Sayısı

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Anasınıfı Öğretmeni	-	6	6
2	Sınıf Öğretmeni	-	15	15
3	İngilizce	-	6	6
4	Din K. Ve Ah. Bilg	-	-	-
5	Rehber Öğretmen	-	1	2
6	Drama	-	1	1
7	Satranç	-	1	1
8	Müzik	-	-	-
9	Görsel Sanatlar	-	-	-
10	Beden Eğitim Öğrt.	1	-	1
11	Ölçme Değerlendirme	1	-	1

Tablo 5: Kurum Öğretmenlerinin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023 Ağustos Ayı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans		
Lisans	22	66,66
Yüksek Lisans	11	33,33
Doktora	-	-

2.3.4 DİSİPLİN VE ÖDÜL DURUMU

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur		2	2
2	Hizmetli	1	1	2

2.3.3 ÖĞRENCİ DURUMU

Tablo 7: Kurumun Öğrenci Sayısı

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler			
	2023-2024	KIZ	ERKEK
Toplam Öğrenci Sayısı	407	187	220

Tablo 8: Kurumda Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları		
	Sınıf	Öğrenci
2023-2024	19	Ortalama 19 Öğrenci

Tablo 9: Kurum Öğrencilerinin Aldıkları Ödüller

Ödül ve Cezalar			
	2022-2023 Öğrenci Sayısı		
Onur Belgesi Alan Öğr. Sayısı			
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	96		
Disiplin Cezası Alan Öğr. Sayısı			

2.3.6 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ

2.3.5 SOSYAL ETKİNLİK DURUMU

Tablo 10: Kurumda Yapılan Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı		
	2023-2024		
Konferans - Seminer	5		
Tiyatro	8		
Sinema	4		
Tören Kutlama	10		
Toplantı	50		
Gezi	75		
TOPLAM ETKİNLİK SAYISI	152		

Tablo 11: Kurumun Yerleşim Alanı ve Tip Projesi

YERLEŞİM		
Toplam Alan	Bina Alanı	Bahçe alanı
14635	10395	4240

Tablo 12: Kurumun Fiziki Alt Yapısı

FİZİKİ İMKANLAR		
No	Fiziki İmkanın Adı	Sayısı
1	Derslik	18
2	Müdür Odası	1
3	Müdür Yardımcısı Odası	2
4	Öğretmenler Odası	10
5	Memur Odası	1
6	Bilgisayar Laboratuvarı	1
7	Çok Amaçlı Salon	1
8	Hizmetli Odası	2
9	Kütüphane	1
Toplam		36

Tablo 13: Kurumun Sosyal Alanları

Sosyal Tesisler		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	98 m2
Yemekhane	900	1207 m2
Toplantı Salonu	400	320 m2
Konferans Salonu	160	120 m2
Seminer Salonu	140	100 m2

Tablo 14 : Kurumun Spor Alanları

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	-	1368 m2
Futbol Sahası	-	6840 m2
Kapalı Spor Salonu	-	2350 m2
Diğer	-	-

2.3.7 SINIF VE DERSLİK DURUMU

Okulumuzda 19 derslikte toplam 407 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Bu öğrencilerin sınıf düzeylerine göre dağılımı şöyledir:

Tablo 15: Kurumdaki Öğretim Araç ve Gereçleri

Öğretim Araç ve Gereçleri	Sayı
Bilgisayar	90
Dizüstü Bilgisayar	30
Projeksiyon Cihazı	26
Fotokopi Makinası	1
Video	1
Televizyon	1
Yazıcı	3
Diğer	

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya olumlu, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

Ana Paydaşlar:

Ana paydaşlar, okulumuzdan etkilenen veya etkileyen okul içindeki kişi, grup veya ilgili kuruluşlardır:

- a) Okul yönetimi
- b) Öğretmenler
- c) Öğrenciler
- d) Personel
- e) Velilerimiz
- f) Okul-Aile Birliği
- g) Çevre Toplum
- h) Gazi Üniversitesi Vakfı
- ı) Türkiye Özel Okullar Birliği
- i) Gazi Üniversitesi
- j) Milli Eğitim Bakanlığı

Ana Tedarikçilerimiz

- a) Servis Şirketi
- b) Yemek Şirketi
- c) Kırtasiye
- d) Anlaşmalı Banka
- e) Demirbaş ve Sarf Malzeme Alınan Yerler
- f) Okul Kıyafetlerini Satan Yerler

3.BÖLÜM KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE

3.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması
- 2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
- 3- Bilgisayar laboratuvarlarının standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması
- 4- Derslik sisteminin olması
- 5-Bütün Alanlarda Kablosuz İnternet bağlantısının olması
- 6-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
- 7-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- 8-Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
- 9-Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için zengin bir kütüphanelerinin olması
- 10-Hafta içi ve hafta sonu açılan Etüt ve Hobi Kurslarının olması
- 11-Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması
- 12-Güçlü bir Ölçme ve Değerlendirme birimimizin olması
- 13- Bilgi İşlem merkezimizin olması
- 14- Sınav Hazırlama Merkezimizin olması
- 15- Sınıfların tamamında Projeksiyon ve Bilgisayar bulunması
- 16- Modern bir kapalı spor salonunun bulunması

3.2. ZAYIF YÖNLER

- 1- Okulumuzun şehir merkezinde bulunması**
- 2- Otopark yetersizliđi**
- 3- Servis sıkıntısı**
- 4- Yeşil alanın olmaması**
- 5- Öğretmen ve personelin özel sağlık güvencesinin olmaması**
- 6- Okulumuzun tanıtımının zayıf olması**

3.3 FIRSATLAR

- 1-Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması**
- 2-Ulusal basının desteği**
- 3- Üniversiteye bağlı bir kurum olması ve Üniversitenin her türlü imkanından yararlanması**
- 4- Velilerimizin olumlu görüşlerini çevreleriyle paylaşması**
- 5- Veli profilinin sosyo – ekonomik ve kültürel düzeylerinin yüksek olması**

3.4.TEHDİTLER

- 1-Okulumuz çevresinde trafik yoğunluğu**
- 2-Otopark Yetersizliđi**
- 3- Okulun çok katlı olması**
- 4- Yeşil alan azlığı**
- 5- Yeni ve donanımlı özel okulların çoğalması**

4.BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

4.1. MİSYONUMUZ

Gazi Üniversitesi Vakfı İlkokulu olarak:

Atatürk ilkelerine bağlı; ulusal ve evrensel değerlere sahip, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, bilimsel düşünen, öz güveni yüksek, yaratıcı ve üretken bireyler yetiştirmektir.

4.2. VİZYONUMUZ

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu olarak:

Mensubu olmaktan gurur duyulan, akademik başarısı yüksek; kültürel, sosyal ve sanatsal etkinliklerle adından söz ettiren, en çok tercih edilen okullar arasında yer almaktır.

4.3. DEĞERLERİMİZ

ATATÜRK İLKELERİNE BAĞLILIK

Çalışanlarımız, Atatürk ilkelerine bağlıdır ve bu doğrultuda bireyler yetiştirir.

SEVGİ-SAYGI VE HOŞGÖRÜ

Okulumuz; sevgi, saygı ve hoşgörünün ön planda olduğu sıcak bir aile ortamıdır.

GÜVENİLİRLİK

Tüm faaliyetler paydaşların erişimine açık bir şekilde gerçekleştirilir. Her alanda eşitlik ilkesi esas alınır.

UYUM VE DAYANIŞMA

Okulumuz; işini seven ve coşkuyla yapan, uyumlu, dayanışma içinde çalışan, bilgi ve deneyimini paylaşan bireylerden oluşur.

MÜKEMMELLİK

Tüm çalışanlarımız, mükemmelliğe ulaşma yönünde yenilikçi bir yaklaşım ve sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket eder.

SOSYAL SORUMLULUK

Okulumuz; gerçekleştirdiği faaliyetlerle, bireylere toplumsal sorumluluk ve çevre duyarlılığı bilinci kazandırır.

5.BÖLÜM KURUM STRATEJİLERİ

5.1.STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

Stratejik Amaç 1 : Eğitim ve Öğretim kalitemizi artırmak

Stratejik Amaç 2 : Aidiyet duygusunu geliştirmek

Stratejik Amaç 3 : Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinliklerde yer almak ve bu etkinliklerde ev sahipliği yapmak

Stratejik Amaç 4: Tercih edilme oranını artırmak

Stratejik Amaç 5 :Okulumuzun fiziki koşullarını iyileştirmek.

5.2.STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ (O.G.Y.E.) STRATEJİK PLANI

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim ve Öğretim kalitemizi artırmak

Okulumuzda yeni eğitim ve öğretim yaklaşımlarının başarıyla uygulanması için teknolojik donanımın kalitesinin yükseltilmesi ihtiyaç duyulan araç ve gereçlerin sağlanması, eğitim ve öğretim kadrolarının alan gelişimlerinin desteklenmesi, öğretim süreçlerinin amaca uygun hazırlanarak özgün öğretim materyallerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Okulumuzdaki yönetici ve öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerinin artırılması, öğrenci ve velilere yönelik rehberlik çalışmalarının yaygınlaştırılması, eğitim ve öğretim kalitemizin artırılmasında önemli rol oynayacaktır.

Hedef 1.1:2023-2024 öğretim yılı başlarken okulumuzda her zümre için bir teknoloji sınıfı açılacaktır.

Hedef 1.2: 2023-2024 öğretim yılı sonuna kadar tüm öğretmenler ihtiyaç doğrultusunda teknoloji kullanımına yönelik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.

Hedef 1.3:Her yıl zümreler tarafından yeni materyal geliştirilmesi kullanılması ve arşivlenmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.4:Her yıl okulumuzda 33 öğretmen alanlarıyla ilgili seminerlere katılacaktır. Gazi Üniversitesinden Danışma Kurulu Üyelerimiz olan öğretim üeleriyle ayda bir toplanılarak bilgi alışverişinde bulunulması sağlanacaktır.

Hedef 1.5: Kütüphanemize her yıl %10 oranında yeni yayın eklenecektir.

Hedef 1.6: Seminer dönemlerinde öğretmenlere farklı disiplinler ve kişisel gelişimleri ile ilgili eğitimler verilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 2:Aidiyet duygusunu geliştirmek.

Gazi Kolejine her yıl çok sayıda öğretmen, öğrenci başvurmaktadır ve sınavla alınmaktadır. Ancak ara sınıflardan öğrenci kaybını en aza indirilmesi, ortaokul ve liselerimize devam oranının artırılması ve nitelikli çalışanların kurumda sürekliliği, aidiyet duygusunun geliştirilmesiyle sağlanacaktır.

Hedef 2.1:Ara sınıflardaki %7 oranındaki öğrenci kaybı, 2028 yılına kadar %2 oranına indirilecektir.

Hedef 2.2:Ortaokulumuza devam etme oranı %30 seviyesinden 2028 yılına kadar %50 oranına çıkarılacaktır.

Hedef 2.3:Çalışanların kuruma aidiyet sonuçları 2028 yılı sonuna kadar %80 oranına çıkarılacaktır.

Hedef 2.4: Öğrencilerin kuruma aidiyet sonuçları 20289 yılı sonuna kadar %80 oranına çıkarılacaktır.

Hedef 2.5: Velilerin kuruma aidiyet sonuçları 2028 yılı sonuna kadar %80 oranına çıkartılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3:Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinliklerde yer almak ve bu etkinliklere ev sahipliği yapmak.

Okullarımızda öğrencilerimizin akademik başarısı kadar sosyal alanlarda da geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu gibi etkinliklere katılımın özgüveni ve akademik başarıyı artırdığı bilinen bir gerçektir. Öğrencilerimizin sosyal yönlerinin gelişmesi ve kendilerini kolay ifade edebilmeleri, okulumuzdaki kültürel ve sanatsal etkinliklerin bütün öğrencilere yaygın bir şekilde ulaşmasıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzda var olan bu etkinliklerin ulusal ve uluslararası düzeyde yaygınlaştırılması bu süreci hızlandıracaktır.

Hedef 3.1:Okulumuzda gerçekleştirilen girişimler sonucu opera, bale, klasik müzik konseri vb etkinliklere öğrenci ve veli katılımı %50 seviyesinden 2024-2028 öğretim yılında en az %90 seviyesine çıkarılacaktır.

Hedef 3.2:Her öğrencimizin ilgisi ve yeteneği doğrultusunda kültürel, sosyal, sanatsal veya sportif alanlarda yılda en az bir etkinliğe katılımı sağlanacaktır.

Hedef 3.3: Her yıl Ankara ili düzeyinde en az iki etkinlik düzenlenecektir. Etkinlikler 2024 yılında ulusal 2028 yılına kadar uluslararası düzeye çıkarılacaktır.

Hedef 3.4:Tubitak ve MEB tarafından düzenlenen proje yarışmalarına her yıl katılım sağlanacaktır.

Hedef 3.5: BİLSEM'e kayıtlı olan öğrencilerimize her yıl ZEP Programı uygulanmaya devam edilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 4: Tercih edilme oranını artırmak

Okulumuz, verdiği eğitim ve öğretimle gerek il, gerekse ulusal düzeyde yapılan sınavlarda önemli bir başarıya ulaşmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşılması, okulumuza başvurunun artmasını ve öğrenci alımında daha seçici olmamızı sağlayacaktır.

Hedef 4.1: Okulumuzun il genelinde her yıl ilk 3 okul içinde, ülke genelinde 2024 yılından itibaren ilk 10 içinde yer alması sağlanacaktır.

Hedef 4.2: 2024 yılından itibaren, bir sonraki yıl için okulumuzun tanıtım planı hazırlanacak ve uygulamaya alınacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 5: Okulumuzun fiziki koşullarının iyileştirilmesi

Ulusal düzeydeki başarılarımızı artırmak için okulumuzun fiziki koşulları iyileştirilecek ve teknolojik gelişmelere paralel yenilikler okullarımıza entegre edilecektir.

Hedef 5.1: 2023-2024 öğretim yılından itibaren okulumuzun tüm sınıflarının teknolojik donanım eksiklikleri giderilecek ve her öğretim yılı başında tekrar gözden geçirilecektir.

Hedef 5.2: 2024 yılı sonuna kadar okul bahçesi ve oyun alanları yeniden düzenlenecektir.(Çimlendirme, gül fidelerinin dikilmesi, banklar, ağaçların bakımı, beton zemine oyun alanları satranç, dama, seksek gibi)

Hedef 5.3: Okulumuzda 2024 yılı sonuna kadar atölyelerimiz geliştirilecektir.

DENİZ BİNEKTAR
OKUL MÜDÜRÜ

6.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu Stratejik Planı 2024-2028 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme faaliyet alanları çerçevesinde ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır

EKLER

Ek 1.2024/2028 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Planları

TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE OGYE EKİBİ

Duygu SIR
Sınıf Öğretmeni

Gülcan TATLI
Sınıf Öğretmeni

Aysel AKTAŞ
Sınıf Öğretmeni

Feyza Nur MENCET
Sınıf Öğretmeni

Ceren Deniz ALP
Sınıf Öğretmeni

Bilge AVŞAR
Sınıf Öğretmeni

Ezgi NUR KALAYCI
Bilişim Ve Teknoloji Öğretmeni

Seval DİKMEN ERTÜRK
Beden Eğitimi Öğretmeni

Sema ÖZCAN
İngilizce Öğretmeni

Filiz YILMAZ
İngilizce Öğretmeni

Funda SOYDAN
İngilizce Öğretmeni

Elif Hazal BİLMİŞ
İngilizce Öğretmeni

Başak ULAŞER
Drama Bilgisi

Fatma Didem ARSLAN
Müdür Yardımcısı

Ergün YILDIRIM
Müdür Yardımcısı

Deniz BİNEKTAR
Okul Müdürü

Ek 1.2024-2028 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Planları

ÇALIŞMA PLANI 1

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim kalitemizi artırmak

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanmama Nedeni
Hedef 1) Sosyal ve matematik teknoloji sınıfı kurulması.	Okula katkı ve yardım ekibi.	2024	2028	Daha iyi bir eğitim için daha iyi bir ortam sağlanması			
Hedef 2) Öğretmenlerin teknoloji kullanma eğitimlerinin tamamlanması	Okula katkı ve yardım ekibi.	2024	2028	Öğretmen sınıf araç ve gereçlerinin daha düzenli ve rahat kullanımına olanak sağlanması			
Hedef3) Zümrelerin materyal geliştirmesi, kullanması.	Okula katkı ve yardım ekibi.	2024	2028				
Hedef 4) Her yıl 30 öğrt. Alanları ile seminer	Okula katkı ve yardım ekibi.	2024	2028				

Hedef 5) Kütüphanem izin her yıl %10 oranında zenginleştiril mesi.	Okula katkı ve yardım ekibi.	2024	2028				
--	------------------------------------	------	------	--	--	--	--

ÇALIŞMA PLANI 2

Amaç 2 : Aidiyet duygusunu geliştirmek.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) Arasınıflardaki öğrenci kayıplarını %2 ye indirmek	Öğretmenler arası ilişkiler ekibi	2024	2028	Kuruma Aidiyet duygusunu geliştirmek.			
Hedef 2) Çalışan, öğrenci ve veli aidiyet duygusunu %70,%75, %80 oranlarına çıkarmak	Öğretmenler arası ilişkiler ekibi	2024	2028				

ÇALIŞMA PLANI 3

Amaç 3 : Ulusal ve uluslar arası düzeyde kültürel,sosyal ,sportif etkinlikler yapmak,bu etkinliklere ev sahipliği yapmak.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) Öğrencilerin her yıl yeteneklerine göre bir etkinliğe katılması	Sosyal kültürel faaliyet ekibi.	2024	2028	Çocukların daha İyi gelişmesi.			
Hedef 2) İl ve Ulusal düzeyde her yıl satranç turnuvası düzenlenmesi	Sosyal kültürel faaliyet ekibi.	2024	2028	Aralarındaki iletişimin artması			
Hedef 3) Gazi “Koleji Bilimsel Yarışması” düzenlemek	Sosyal Kültürel Faaliyet ekibi.	2024	2028	Kültürel anlamda kendilerine yetebilecek bireyler olmaları.			
Hedef 4) Okulumuzda gerçekleştirilen opera ,bale klasik müzik vb.etkinliklere veli katılımını % 10,%20,%30, %40 oranına çıkarmak	Sosyal Kültürel Faaliyet ekibi.	2024	2028				

ÇALIŞMA PLANI 4

Amaç 4 : Tercih edilme oranını artırmak

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) Okulumuzun il genelinde ilk3,ülke genelinde ilk 10 de yer alması	Okula katkı ve yardım kampanya ekibi ile Okul bölgesine katkı ekibi.	2024	2028	Okul başarısını artırmak			
Hedef 2) Okulumuzun tanıtım planının hazırlanarak uygulanması	Okula katkı ve yardım kampanya ekibi ile Okul bölgesine katkı ekibi.	2024	2028	.			
				Okul tanıtımını artırmak.			

ÇALIŞMA PLANI 5

Amaç 5 : Okulumuzun fiziki koşullarının iyileştirilmesi

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) 2024 yılı sonuna kadar sınıfların teknolojik eksiklerinin giderilmesi,her yıl tekrar gözden geçirilmesi Hedef2)Okul bahçesi ve oyun alanlarının yeniden düzenlenmesi	Okula katkı ve yardım ekibi Okula katkı ve yardım ekibi ekibi.	2024	2028	Eğitim öğretim kalitesini artırmak			

