

**T.C**  
**ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI**  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



## SUNUŞ

Sevgi, saygı, hoşgörü ve adalet duygularını önemseyen; kendisine, ailesine, ülkesine ve insanlığa yararlı, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, lâik ve demokratik Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı; toplumsal sorumluluklarının bilincinde, bilimsel düşünen, sanata değer veren, duyarlı, hoşgörülü, adalet duygusu gelişmiş, öz güveni yüksek, yaratıcı, sorgulayan ve üretken bireyler yetiştiren, köklü bir geçmişi ve geleneği olan Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesi eğitim-öğretim kalitesini arttırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Yaşam boyu öğrenme kavramı günümüzde daha da bir önem kazanmıştır. Eğitim olgusuna yapacağımız küçük bir katkı geleceğe bırakacağımız en önemli miras olacaktır. Bu çerçevede 2022/21 sayılı genelgeye dayanarak Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarına başlamıştır. 2024-2028 İlgili yönetmelikte belirtilen takvim gereği 2028 yılı sonunda yeni planda yer alan hedeflerin tamamlanması öngörülmektedir.

Dr. Osman TÜRK

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>34</b>
MİSYONUMUZ .....	34
VİZYONUMUZ .....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	35
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>35</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>47</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>48</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
DR. OSMAN TÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	İREM ÇINAR	MÜDÜR YARDIMCISI
SEZİN DEMİRGİL	MÜDÜR YARDIMCISI	NEŞE TOPCU	ÖĞRETMEN
HALE ER	ÖĞRETMEN	HİLAL ÖZER	ÖĞRETMEN
OSMAN ILGIN	ÖĞRETMEN		
PROF. DR. MAKBULE GEZMEN KARADAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Anadolu Lisemiz 2003-2004 eğitim öğretim yılında eğitim vermeye başlamıştır. 2011 yılında yoğun çalışmalar sonunda Anadolu Lisemiz Uluslararası Bakalorya (IB) Dünya Okulu olarak yetkilendirilmiştir ve IB öğrencileri uluslararası geçerliliği olan çift diploma alarak mezun olmaktadır. Ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılında Anadolu Lisemiz Uluslararası Cambridge Okulu olarak yetkilendirilmiştir.*

*Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesi olarak; bilgi toplumunun pozitif katılımcıları olmaları için öğrencilerimize gereken bilgi, beceri ve insani değerleri kazandırıp çağdaş bir öğretim kültürü oluşturduktan sonra onları hedefledikleri üniversitelere uğurlamaktayız.*

*4 Haziran 2010 tarihinde aday okul olarak kabul edilen Anadolu Lisemiz 9-10 Mayıs 2011 tarihlerinde IB yetkilileri tarafından yapılan denetim ziyareti sonucunda IB DÜNYA OKULU olarak yetkilendirilmiştir. Okulumuz böylelikle normal şartlarda 2-3 yıl süren yetkilendirme süresini 1 yıl gibi kısa bir zaman içinde gerçekleştirmiştir.*

*21 Haziran 2011 tarihli IB Genel Müdürü Jeffrey R. BEARD tarafından yazılan mektupta okulumuz, kısa zaman içinde çok önemli bir başarıya imza atarak IB Dünya Okulu olması sebebiyle tebrik edilmiştir. Okulumuz IB öğrencileri, uluslararası geçerliliği olan IB diploması ve MEB onaylı diploma alarak çift diplomayla mezun olmaktadır.*

*Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Okulları 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilkökul, Ortaokul ve Lise kademelerinde Uluslararası Cambridge Okulu olarak yetkilendirilmiştir. 160 ülkede toplam 10,000 okulda uygulanmakta olan Cambridge Programları Anadolu Lisemizde "The International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)" programı uygulanmaktadır.*

*Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Okulları akademik başarısını 2022 yılında yapılan YKS'de Türkiye ikincisi çıkarak taçlandırmıştır. Bunun yanında okulumuz her yıl düzenli olarak uluslararası ve ulusal yarışma ve projelere katılmaktadır. Okulumuz 2019 ve 2022 tarihleri arasında katılmış olduğu TÜBİTAK yarışmalarında aşağıdaki dereceleri elde etmiştir.*

- *53. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması-Tarih dalı-Bölge Birinciliği*
- *53. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması-Fizik dalı-Bölge İkinciliği*
- *Uluslararası Gelecek Problemleri Çözme Programı- GIPS Senior kategorisi -Türkiye İkinciliği*
- *51. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması- Tarih dalı- Bölge Birinciliği*
- *51. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması- Tarih dalı- Bölge Finali*
- *51. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması- Fizik dalı- Bölge Finali*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	ETİ MAH.ALİ SUAVİ SOK. NO :15 MALTEPE	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0312 232 28 12	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	bilgi@gazikoleji.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://www.gazikoleji.k12.tr/Anasayfa">https://www.gazikoleji.k12.tr/Anasayfa</a>		
Kurum Kodu:	99912103	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	142		Erkek	12
	Toplam	289		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	--	--	--
Branş Öğretmeni	12	26	38
Rehber Öğretmen	--	1	1
İdari Personel	--	1	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	--	--	--
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>46</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	713,60 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100,80 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	245,80 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	6970 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3350 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	5406 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1745,9 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	98,30 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>478 m<sup>2</sup></b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AL 9A	11	11	22	AL 11C	12	10	22
AL 9B	12	10	22	AL 11D/IB	11	9	20
AL 9C	12	9	21	AL 12A	7	6	13
AL 9D/IB	5	4	9	AL 12B	3	6	9
AL 10A	13	9	22	AL12C	10	6	16
AL 10B	11	10	21	AL 12D	6	6	12
AL 10C/IB	8	6	14	AL 12E/IB	11	10	21
AL 11A	6	17	23				
AL 11B	9	13	22				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	32	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	40-50 MB

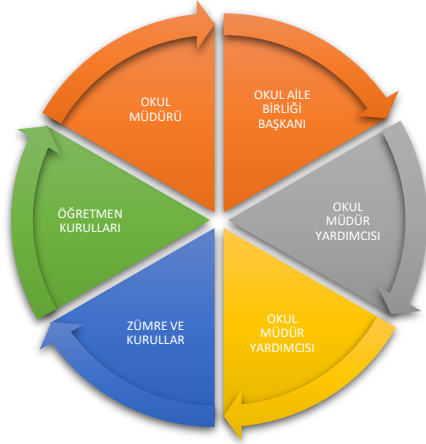
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	24.236.481.85 TL	24.604.735.08 TL
2021	24.543.431.68 TL	23.378.334.80 TL
2022	37.457.559.12 TL	33.727.362.34 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Soru Sıra	ULAŞABİLİRLİK ve İLETİŞİM	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%1,2 (7)	%2,1 (12)	%13,2 (76)	%30,6 (176)	%53 (305)
		<b>Olumsuz</b> %3,3 (19)		<b>Kararsız</b> %13,2 (76)	<b>Olumlu</b> %83,6 (481)	
2	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim	%3,6 (20)	%8 (45)	%19,2 (108)	%30,2 (170)	%39,1 (220)
		<b>Olumsuz</b> %11,6(65)		<b>Kararsız</b> %19,2(108)	<b>Olumlu</b> %69,3 (390)	
3	Öğretmenlerimiz güler yüzlüdür.	%1,2 (7)	%2,1 (12)	%9,9 (56)	%28,2 (159)	%58,5 (330)
		<b>Olumsuz</b> %3,3 (19)		<b>Kararsız</b> %9,9(56)	<b>Olumlu</b> %88,7 (489)	
4	Öğretmenlerimiz problem çözücüdür.	%1,6 (9)	%1,8 (10)	%9,5 (53)	%30,7(172)	%56,4(316)
		<b>Olumsuz</b> %3,4 (19)		<b>Kararsız</b> %9,5(53)	<b>Olumlu</b> %87,1 (489)	
5	İdarecilerimiz güler yüzlüdür	%5,6 (31)	%3,8 (21)	%15,6 (87)	%25,7 (143)	%49,3 (274)
		<b>Olumsuz</b> %9,4 (52)		<b>Kararsız</b> %15,6(87)	<b>Olumlu</b> %75 (417)	
6	İdarecilerimiz problem çözücüdür.	%5,7 (32)	%3,2 (18)	%18,1 (101)	%26,4 (147)	%46,5 (259)
		<b>Olumsuz</b> %8,9 (50)		<b>Kararsız</b> %18,1(101)	<b>Olumlu</b> %72,9 (406)	
7	Okulda tüm duyurular iletilir.	%2,7 (15)	%3,6 (20)	%17 (95)	%30,1 (168)	%46,7 (261)
		<b>Olumsuz</b> %6,3 (35)		<b>Kararsız</b> %17(95)	<b>Olumlu</b> %76,8 (429)	

Soru Sıra	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmektedir.	%0,4 (2)	%1,7 (8)	%4,1 (19)	%23,9 (112)	%69,9 (328)
		<b>Olumsuz</b> %2,1 (10)		<b>Kararsız</b> %4,1(19)	<b>Olumlu</b> %93,8 (440)	
2	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%0,6 (3)	%1,1 (5)	%4,9 (23)	%22,9 (107)	%70,5 (330)
		<b>Olumsuz</b> %1,7 (8)		<b>Kararsız</b> %4,9 (23)	<b>Olumlu</b> %93,4 (437)	
3	Sınıfta yeterli araç gereç bulunmaktadır.	%4,1 (19)	%4,3 (20)	%12,3 (57)	%28,7 (133)	%50,6 (235)
		<b>Olumsuz</b> %8,4 (39)		<b>Kararsız</b> %12,3(57)	<b>Olumlu</b> %79,3 (368)	
4	Laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	%4,4 (19)	%5,4 (23)	%11,2 (48)	%24,5 (105)	%54,4 (233)
		<b>Olumsuz</b> %9,8 (42)		<b>Kararsız</b> %11,2 (48)	<b>Olumlu</b> %78,9 (338)	
5	Ders araç ve gereçleri (akıllı tahta, projeksiyon, deney araçları vb.) kullanma imkanımız vardır.	%14,8 (68)	%11,7 (54)	%14,8 (68)	%20,2 (93)	%38,5 (177)
		<b>Olumsuz</b> %26,5 (122)		<b>Kararsız</b> %14,8 (68)	<b>Olumlu</b> %57,8 (270)	
6	Okulumuzun internet kullanımı yeterlidir	%10,9 (50)	%8,5 (39)	%14,4 (66)	%26,3 (120)	%39,8 (182)
		<b>Olumsuz</b> %19,4 (89)		<b>Kararsız</b> %14,4 (66)	<b>Olumlu</b> %66,1 (302)	
7	Okulumuzun internet internet ağı yeterlidir.	%11,9 (54)	%8,6 (39)	%14,4 (65)	%26,8 (121)	%38,3 (173)

Soru Sıra	Okulun Fiziki Ortamı	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	%3,3 (15)	%6,2 (28)	%19,5 (88)	%32,5 (147)	%38,5 (174)
		<b>Olumsuz</b> %9,5 (43)		<b>Kararsız</b> %4,1 (88)	<b>Olumlu</b> %71 (321)	
2	Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum	%1,3 (6)	%2,4 (11)	%10,6 (48)	%38,6 (174)	%47 (212)
		<b>Olumsuz</b> %3,7 (17)		<b>Kararsız</b> %10,6 (48)	<b>Olumlu</b> %85,6 (386)	
3	Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.	%0,9 (4)	%2 (9)	%6,9 (31)	%36,2 (162)	%54 (242)
		<b>Olumsuz</b> %2,9 (13)		<b>Kararsız</b> %6,9(31)	<b>Olumlu</b> %90,2 (404)	
4	Okulumuzun masa, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçimi güzeldir.	%3,6 (16)	%2 (9)	%12,1 (54)	%37,7 (168)	%44,6 (199)

Soru Sıra	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%4,1 (18)	%14,5 (64)	%30,1 (133)	%28,1 (124)	%23,3 (103)
		<b>Olumsuz</b> %18,6 (82)		<b>Kararsız</b> %30,1 (133)	<b>Olumlu</b> %51,4 (440)	
2	Okulumuzda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	%2,5 (11)	%11,1 (49)	%29,3 (129)	%31,3 (138)	%25,9 (113)
		<b>Olumsuz</b> %13,5 (60)		<b>Kararsız</b> %29,3 (129)	<b>Olumlu</b> %57,2 (251)	
3	Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	%3 (13)	%9,1 (40)	%16,1 (71)	%28,4 (125)	%43,4 (191)
		<b>Olumsuz</b> %12,1 (53)		<b>Kararsız</b> %16,1 (71)	<b>Olumlu</b> %71 (251)	
4	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğenirim.	%3,9 (17)	%7,1 (31)	%20 (88)	%33,7 (148)	%35,3 (155)

Soru Sıra	EĞİTİM ÖĞRETİM	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Dersler seviyemize uygun olarak işlenmektedir.	%0,7 (3)	%1,1 (5)	%8,7 (38)	%30,5 (134)	%59 (259)
		<b>Olumsuz</b> %1,8 (10)		<b>Kararsız</b> %8,7 (19)	<b>Olumlu</b> %89,5 (440)	
2	Aradığım kaynakları (kitap, internet erişimi vb.) okulda bulabilirim.	%5,5 (24)	%6,9 (30)	%18,2 (79)	%29,8 (129)	%39,5 (171)
		<b>Olumsuz</b> %12,4 (54)		<b>Kararsız</b> %18,2 (79)	<b>Olumlu</b> %69,3 (300)	
3	Derslerin işlenişinde konuya göre örnek olay incelemesi, tartışma ve benzeri farklı yöntemler kullanılmaktadır.	%0,9 (4)	%4,4 (19)	%11,8 (51)	%33,3 (144)	%49,5 (214)
		<b>Olumsuz</b> %12,4 (54)		<b>Kararsız</b> %18,2 (79)	<b>Olumlu</b> %82,8 (358)	
4	Konuların işlenişine uygun ödevler verilmektedir.	%1,2 (5)	%2,3 (10)	%7,1 (31)	%27,4 (119)	%62 (269)
		<b>Olumsuz</b> %3,5 (15)		<b>Kararsız</b> %7,1 (31)	<b>Olumlu</b> %89,4 (388)	
5	Verilen ödevlerin takibi yapılmaktadır.	%0,7 (3)	%1,4 (6)	%4,8 (21)	%23 (100)	%70,1 (305)
		<b>Olumsuz</b> %2,1 (9)		<b>Kararsız</b> %4,8 (21)	<b>Olumlu</b> %93,1 (405)	
6	Okulda eksik olduğum konularda eksiklerim kapatılmaktadır.	%2,8 (12)	%5,8 (25)	%9,1 (39)	%29,8 (128)	%52,4 (225)



Soru Sıra	REHBERLİK	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Bu okuldan mezun olduktan sonra gidilebilecek eğitim kurumları hakkında gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.	%12,2 (49)	%12,2 (49)	%21,6 (87)	%22,8 (92)	31,3 (126)
		<b>Olumsuz</b> %24,4 (98)		<b>Kararsız</b> %21,6 (87)	<b>Olumlu</b> %54,1 (218)	
2	Okulun rehberlik servisinden yararlanabilirim.	%2,8 (12)	%4,7 (20)	%10,6 (45)	%26,8 (114)	55,1 (234)
		<b>Olumsuz</b> %7,5 (32)		<b>Kararsız</b> %10,6 (45)	<b>Olumlu</b> %81,9 (218)	
3	Bir üst eğitim kurumuna ilişkin gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.	%8,8 (36)	%11,7 (48)	%18,3 (75)	%27,6 (113)	33,7 (138)
		<b>Olumsuz</b> %20,5 (84)		<b>Kararsız</b> %18,3 (75)	<b>Olumlu</b> %61,3 (218)	
4	Mesleki rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.	%11 (45)	%14,7 (60)	%23,2 (95)	%20,5 (84)	30,6 (125)
		<b>Olumsuz</b> %25,7 (105)		<b>Kararsız</b> %23,2 (95)	<b>Olumlu</b> %51,1 (209)	
5	Rehber öğretmenime kolaylıkla ulaşabilirim.	%1,7 (7)	%3,8 (16)	%10,2 (43)	%26,2 (111)	58,2 (246)

Soru Sıra	GÜVENLİK	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okulumuzun güvenlik personelinin sayısı yeterlidir.	%1,7 (7)	%2,6 (11)	%17,2 (72)	%43,3 (181)	35,2 (147)
		<b>Olumsuz</b> %4,3 (19)		<b>Kararsız</b> %17,2 (72)	<b>Olumlu</b> %88,5 (328)	
2	Okulumuz güvenli bir okuldur.	%1,4 (6)	%0,7 (3)	%10 (42)	%36,8 (154)	51,1 (214)

Soru Sıra	OKULUN YARDIMCI HİZMETLERİ	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Yemekhanemiz temiz ve düzenlidir.	%6,5 (25)	%6,5 (26)	%23,1 (93)	%32 (129)	%32,3 (130)
		<b>Olumsuz</b> %13 (51)		<b>Kararsız</b> %23,1(93)	<b>Olumlu</b> %64,3 (259)	
2	Yemek menümüzde çeşitli farklı yemekler çıkmaktadır.	%10,1 (41)	%14,4 (58)	%25,5 (103)	%22,3 (90)	%27,7 (112)
		<b>Olumsuz</b> %24,5 (99)		<b>Kararsız</b> %25,5 (103)	<b>Olumlu</b> %50,00 (259)	
3	Yemeklerin lezzeti güzeldir.	%8,2 (33)	%14,7 (59)	%28,6 (115)	%26,1 (105)	%22,4 (112)
		<b>Olumsuz</b> %22,9 (92)		<b>Kararsız</b> %25,5 (115)	<b>Olumlu</b> %46,5 (217)	
4	Okulumuzun (sınıf, koridor, tuvalet, salonlar vb.) ortak kullanım alanları temiz ve düzenlidir.	%7,2 (30)	%7,9 (33)	%22,3 (93)	%30,9 (129)	%31,7 (132)
		<b>Olumsuz</b> %15,1 (63)		<b>Kararsız</b> %22,3 (93)	<b>Olumlu</b> %62,6 (261)	
5	Okulun personelince güler yüzlü karşılanırsınız.	%4,8 (20)	%6,5 (27)	%13,2 (55)	%27,4 (114)	%48,1 (200)
		<b>Olumsuz</b> %11,3 (47)		<b>Kararsız</b> %13,2 (55)	<b>Olumlu</b> %75,5 (314)	
6	Okul personeli her türlü işlemlerimizi yerine getirmektedir.	%2,9 (12)	%5,8 (24)	%13,8 (57)	%30,3 (125)	%47,2 (195)
Soru Sıra	OKULUN YARDIMCI HİZMETLERİ	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okulumuzda yapılan denemelerin içeriği yeterlidir.	%1,2 (5)	%5 (20)	%14,6 (59)	%39,9 (161)	%39,4 (154)
		<b>Olumsuz</b> %6,7 (25)		<b>Kararsız</b> %14,6 (59)	<b>Olumlu</b> %79,4 (319)	
2	Yeterli sayıda deneme yapılmaktadır.	%3,2 (13)	%2 (8)	%14,3 (58)	%37,3 (151)	%43,2 (175)
		<b>Olumsuz</b> %5,2 (21)		<b>Kararsız</b> %14,3 (58)	<b>Olumlu</b> %80,5 (326)	

3	Farklı yayın evlerinin denemeleri yapılmaktadır.	%4,8 (19)	%10,1 (40)	%18,9 (75)	%30,2 (120)	%36 (143)
		<b>Olumsuz</b> %14,9 (59)		<b>Kararsız</b> %18,9 (75)	<b>Olumlu</b> %66,2 (263)	
4	Ölçme sonuçlarıma kolaylıkla erişebilirim.	%1,7 (7)	%2,5 (10)	%10,2 (41)	%24,4 (98)	%61,2 (246)

Soru Sıra	OKUL İÇİ DEMOKRASİ	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okul ile ilgili isteklerimi okula iletebilirim.	%5 (20)	%7,7 (31)	%20 (81)	%28,7 (116)	%38,6 (156)
		<b>Olumsuz</b> %12,7 (51)		<b>Kararsız</b> %20 (81)	<b>Olumlu</b> %67,3 (272)	
2	Okul ile ilgili şikâyetlerimi okula iletebilirim.	%6,8 (27)	%7,8 (31)	%20,1 (80)	%26,1 (104)	%39,3 (157)
		<b>Olumsuz</b> %14,6 (58)		<b>Kararsız</b> %20,1 (80)	<b>Olumlu</b> %65,4 (261)	
3	Okula ilettiğim isteklerime cevap alabilirim.	%8,9 (35)	%12,5 (49)	%20,1 (80)	%23,9 (94)	%34,6 (136)
		<b>Olumsuz</b> %21,4, (58)		<b>Kararsız</b> %20,1 (80)	<b>Olumlu</b> %58,5 (261)	
4	Okula ilettiğim şikâyetlerime cevap alabilirim.	%9,4 (37)	%10,4 (41)	%19,7 (78)	%25,8 (102)	%34,7 (137)
		<b>Olumsuz</b> %19,8 (78)		<b>Kararsız</b> %19,7 (78)	<b>Olumlu</b> %60,5 (239)	
5	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınmaktadır.	%10 (40)	%13 (52)	%21,9 (88)	%22,7 (91)	%32,4 (130)
		<b>Olumsuz</b> %26 (92)		<b>Kararsız</b> %21,9 (88)	<b>Olumlu</b> %55,1 (221)	
6	Okulumuzda karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcileri aktif olarak çalışmaktadır.	%13,4 (50)	%11,3 (42)	%21,2 (79)	%23,4 (87)	%30,6 (114)
		<b>Olumsuz</b> %24,7 (92)		<b>Kararsız</b> %21,2 (79)	<b>Olumlu</b> %54 (201)	

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Soru Sıra	İLETİŞİM	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okul içerisinde idarecilerimle sağlıklı iletişim kurabilirim.	%1,2 (1)	%2,4 (2)	%8,5 (7)	%40,2 (33)	%47,6 (39)
		<b>Olumsuz</b> %3,6 (3)		<b>Kararsız</b> %8,5 (7)	<b>Olumlu</b> %87,8 (72)	
2	Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabilirim.	-	%1,2 (1)	%2,4 (2)	%30,5 (25)	%65,9 (54)
		<b>Olumsuz</b> %1,2 (1)		<b>Kararsız</b> %2,4 (2)	<b>Olumlu</b> %96,4 (79)	
3	Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabilirim.	-	-	%8,5 (7)	%34,1 (28)	%57,3 (47)
		<b>Olumsuz</b>		<b>Kararsız</b> %8,5 (7)	<b>Olumlu</b> %91,4 (75)	
4	Okulda idarecilerim lider davranışları sergilemektedir.	%3,7 (3)	%6,1 (5)	%25,6 (21)	%34,1 (28)	%30,5 (25)
		<b>Olumsuz</b> %9,8 (8)		<b>Kararsız</b> %25,6 (21)	<b>Olumlu</b> %64,6 (53)	

Soru Sıra	Okulun Fiziki Ortamı	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Yaptığım işle ilgili okulum bana akademik yetki vermektedir.	%1,1 (1)	-	%17,3 (14)	%42 (34)	%39,5 (32)
		<b>Olumsuz</b> %1,1 (1)		<b>Kararsız</b> %17,3 (14)	<b>Olumlu</b> %81,5 (66)	
2	İstedğim yazılı kaynaklara ulaşabilirim	-	%3,7 (3)	%14,8 (12)	%43,2 (35)	%38,3 (31)
		<b>Olumsuz</b> %3,7 (3)		<b>Kararsız</b> %14,8 (12)	<b>Olumlu</b> %81,5 (66)	
3	Okulumuzda yapılan akademik çalışmaların (ÜHS-TEP-IB vb.)yeterlidir.	%2,6 (2)	%1,3 (1)	%10,3 (8)	%43,6 (34)	%42,3 (33)
		<b>Olumsuz</b> %3,9 (3)		<b>Kararsız</b> %10,3 (8)	<b>Olumlu</b> %87,9 (67)	

Soru Sıra	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okulda yapılan olumlu işler takdir edilmektedir.	%4,9 (4)	%6,2 (5)	%23,5 (19)	%44,4 (36)	%21 (17)
		<b>Olumsuz</b> %11,1 (9)		<b>Kararsız</b> %23,5 (19)	<b>Olumlu</b> %65,4 (53)	
2	Okulda çalıştığım işle ilgi alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	%4,9 (4)	%14,8 (12)	%38,3 (31)	%24,7 (20)	%17,3 (14)
		<b>Olumsuz</b> %19,7 (16)		<b>Kararsız</b> %38,3 (31)	<b>Olumlu</b> 42% (34)	
3	Okulda dile getirdiğim öneriler dikkate alınmaktadır.	%4,9 (4)	%11,1 (9)	%30,9 (25)	%34,6 (28)	%18,5 (14)
		<b>Olumsuz</b> %16 (13)		<b>Kararsız</b> %30,9 (25)	<b>Olumlu</b> 53,1% (42)	
4	Okulda dile getirdiğim şikayetler dikkate alınmaktadır.	%7,5 (6)	%13,8 (11)	%30 (24)	%33,8 (27)	%15 (12)
		<b>Olumsuz</b> %21,3 (17)		<b>Kararsız</b> %30 (24)	<b>Olumlu</b> 48,8% (39)	

5	Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	%6,3 (5)	%10,1 (8)	%24,1 (19)	%35,4 (28)	%24,1 (19)
		<b>Olumsuz</b> %16,4 (13)		<b>Kararsız</b> %24,1 (19)	<b>Olumlu</b> %59,5 (47)	
6	İdarecilerim bana güven veriyor.	%2,5 (2)	-	%21 (17)	%43,2 (35)	%33,3 (27)
		<b>Olumsuz</b> %2,5 (2)		<b>Kararsız</b> %21 (17)	<b>Olumlu</b> %76,5 (62)	
7	İdarecilerim bana güven veriyor.	%11,7 (9)	%16,9 (13)	%29,9 (23)	%24,7 (19)	%16,9 (13)
		<b>Olumsuz</b> %28,6 (22)		<b>Kararsız</b> %29,9 (23)	<b>Olumlu</b> %41,6 (32)	

Soru Sıra	EĞİTİM ÖĞRETİM	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.	-	-	%1,2 (1)	%33,8 (27)	%65 (52)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %1,2 (1)	<b>Olumlu</b> %98,8 (79)	
2	Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	-	-	%1,2 (1)	%31,3 (25)	%67,5 (54)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %1,2 (1)	<b>Olumlu</b> %98,8 (79)	
3	Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	-	-	%1,2 (1)	%30 (24)	%68,8 (55)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %1,2 (1)	<b>Olumlu</b> %98,8 (79)	
4	Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.	-	-	%3,8 (3)	%57,5 (46)	%38,8 (31)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %3,8 (3)	<b>Olumlu</b> %98,8 (77)	

Soru Sıra	SOSYAL VE FİZİKİ ARAÇ-GEREÇ DURUMU	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	%11,3 (9)	%30 (24)	%30 (24)	%17,5 (14)	%11,3 (9)
		<b>Olumsuz</b> %41,3 (33)		<b>Kararsız</b> %30 (24)	<b>Olumlu</b> %28,8 (23)	
2	Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır.	%2,5 (2)	%10 (8)	%16,3 (13)	%25 (20)	%46,3 (37)
		<b>Olumsuz</b> %12,5 (10)		<b>Kararsız</b> %16,3 (13)	<b>Olumlu</b> %71,3 (57)	
3	Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	%1,3 (1)	%3,7 (3)	%17,5 (14)	%47,5 (38)	%30 (24)
		<b>Olumsuz</b> %5 (4)		<b>Kararsız</b> %17,5 (14)	<b>Olumlu</b> %77,5 (62)	
4	Okulun yemek hizmetleri yeterlidir.	%3,8 (3)	%18,8 (15)	%20 (16)	%43,8 (35)	%18,8 (15)
		<b>Olumsuz</b> %22,6 (20)		<b>Kararsız</b> %20 (16)	<b>Olumlu</b> %62,6 (50)	
5	Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.	%8,9 (7)	%29,1 (23)	%29,1 (23)	%26,6 (21)	%6,3 (5)
		<b>Olumsuz</b> %38 (30)		<b>Kararsız</b> %29,1 (23)	<b>Olumlu</b> %32,9 (26)	
6	Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.	%6,3 (5)	%25 (20)	%27,5 (22)	%35 (28)	%6,3 (5)
		<b>Olumsuz</b> %31,3 (25)		<b>Kararsız</b> %27,5 (22)	<b>Olumlu</b> %41,3 (26)	
7	Okulumuzun internet / wi-fi erişimi yeterlidir.	%26,3 (21)	%33,8 (27)	%20 (16)	%12,5 (10)	%7,5 (6)
		<b>Olumsuz</b> %65,1 (48)		<b>Kararsız</b> %20 (16)	<b>Olumlu</b> %20 (16)	
8	Okulumuzda alanıma ilişkin ders araç gereçleri yeterlidir.	%10,1 (8)	%12,7 (10)	%30,4 (24)	%36,7 (29)	%10,1 (8)
		<b>Olumsuz</b> %22,8 (18)		<b>Kararsız</b> %30,4 (24)	<b>Olumlu</b> %46,8 (35)	

Soru Sıra	GÜVENLİK	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Ölçme değerlendirme birimiyle koordineli olarak çalışabilirim.	-	%2,6 (2)	%9,1 (7)	%44,2 (34)	%44,2 (34)
		<b>Olumsuz</b> %2,6 (2)		<b>Kararsız</b> %9,1 (7)	<b>Olumlu</b> %88,4 (68)	
2	Ölçme sonuçları ve raporlara sınav sonrası erişebilirim.	%1,4 (1)	-	%1,4 (1)	%24,3 (18)	%73 (54)
		<b>Olumsuz</b> %1,4(1)		<b>Kararsız</b> %1,4(1)	<b>Olumlu</b> %97,3 (72)	
3	Sınav hazırlama birimiyle koordineli olarak çalışabilirim.	-	-	%6,8 (5)	%35,1 (26)	%58,1 (43)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %6,8 (5)	<b>Olumlu</b> %93,2 (69)	
4	Ölçme değerlendirme süreçleri hakkında ölçme değerlendirme uzmanından bilgi alabilirim.	-	-	%5,4 (4)	%38,4 (28)	%56,2 (41)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %5,4 (4)	<b>Olumlu</b> %94,6 (69)	



**Veli Anketi Sonuçları:**

Soru Sıra	ULAŞABİLİRLİK ve İLETİŞİM	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	-	%1,5 (7)	%8,3 (38)	%22,8 (104)	%67,1 (306)
		<b>Olumsuz</b> %1,5 (7)		<b>Kararsız</b> %8,3 (38)	<b>Olumlu</b> %89,9 (410)	
2	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.	-	%3,1 (14)	%12,7 (57)	%26,8 (120)	%57,1 (256)
		<b>Olumsuz</b> %3,1 (14)		<b>Kararsız</b> %12,7 (57)	<b>Olumlu</b> %83,9 (376)	
3	Öğretmenlerimiz güler yüzlüdür.	-	-	%2,9 (13)	%25,7 (116)	%71 (321)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %2,9 (13)	<b>Olumlu</b> %96,7 (437)	
4	Öğretmenlerimiz problem çözücüdür.	-	%2 (9)	%9,5 (43)	%34,7 (157)	%53,6 (243)
		<b>Olumsuz</b> %2 (9)		<b>Kararsız</b> %9,5 (43)	<b>Olumlu</b> %88,3 (400)	
5	İdarecilerimiz güler yüzlüdür	%0,7 (3)	%2,4 (11)	%7,8 (35)	%31,3 (141)	%57,8 (260)
		<b>Olumsuz</b> %3,1 (14)		<b>Kararsız</b> %7,8 (35)	<b>Olumlu</b> %89,1 (401)	
6	İdarecilerimiz problem çözücüdür.	%1,6 (7)	%2,9 (13)	%15,5 (70)	%34,8 (157)	%45,2 (204)
		<b>Olumsuz</b> %4,5 (20)		<b>Kararsız</b> %15,5 (70)	<b>Olumlu</b> %80 (361)	
7	Okulda tüm duyurular iletilir.	-	%0,9 (4)	%3,8 (17)	%24,5 (110)	%70,8 (318)
		<b>Olumsuz</b> %0,9 (4)		<b>Kararsız</b> %3,8 (17)	<b>Olumlu</b> %95,3 (428)	
8	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	%3,3 (15)	%6,5 (29)	%18,1 (81)	%30,4 (136)	%41,7 (187)
		<b>Olumsuz</b> %9,8 (44)		<b>Kararsız</b> %18,1 (81)	<b>Olumlu</b> %72,1 (323)	

Soru Sıra	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmektedir.	-	-	%4 (16)	%38 (154)	%58 (234)
		<b>Olumsuz</b> -		<b>Kararsız</b> %4 (16)	<b>Olumlu</b> %96 (388)	

Soru Sıra	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Uzaktan eğitim kapsamında okulumuz ek faaliyetler (etkinlik, seminer, eğitim vb.) düzenlemiştir.	%1,1 (4)	%2,9 (11)	%18,7 (71)	%39,6 (150)	%37,7 (143)
		<b>Olumsuz</b> %4 (15)		<b>Kararsız</b> %18,7 (71)	<b>Olumlu</b> %77,3 (293)	
2	Yüz yüze eğitim kapsamında okulumuz ek faaliyetler (etkinlik, seminer, eğitim vb.) düzenlemiştir.	%0,5 (2)	%3,7 (14)	%21,7 (83)	%36,8 (141)	%37,3 (143)
		<b>Olumsuz</b> %4,2 (16)		<b>Kararsız</b> %21,7 (83)	<b>Olumlu</b> %74,1 (284)	
3	Uygulamalı dersler (görsel sanatlar, müzik, drama, beden eğitimi vb.) etkin olarak işlenmektedir.	%2,3 (9)	%2,6 (10)	%13,9 (54)	%31,9 (124)	%49,4 (192)
		<b>Olumsuz</b> %4,9 (19)		<b>Kararsız</b> %13,9 (54)	<b>Olumlu</b> %81,3 (316)	

Soru Sıra	EĞİTİM ÖĞRETİM	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Konuların işlenişine uygun ödevler verilmektedir.	-	%0,5 (2)	%2,3 (9)	%36,1 (141)	%61,1 (239)
		<b>Olumsuz</b> %0,5 (2)		<b>Kararsız</b> %2,3 (9)	<b>Olumlu</b> %97,2 (380)	
2	Verilen ödevlerin takibi yapılmaktadır.	-	%1,5 (6)	%5,6 (22)	%25,4 (99)	%67,4 (263)
		<b>Olumsuz</b> %0,5 (2)		<b>Kararsız</b> %2,3 (9)	<b>Olumlu</b> %92,8 (362)	
3	Çocuğum anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	-	%2,1 (8)	%11,3 (44)	%31,1 (121)	%55,5 (216)
		<b>Olumsuz</b> %2,1 (8)		<b>Kararsız</b> %11,3 (44)	<b>Olumlu</b> %86,6 (337)	
4	Çocuğumun okulda eksik olduğu konularda eksikleri kapatılmaktadır.	%1 (4)	%6,2 (24)	%19,9 (77)	%33,9 (131)	%39 (151)
		<b>Olumsuz</b> %7,2 (28)		<b>Kararsız</b> %19,9 (77)	<b>Olumlu</b> %72,9 (282)	

Soru Sıra	REHBERLİK	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Bu okuldan mezun olduktan sonra gidilebilecek eğitim kurumları hakkında gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.	%1,8 (7)	%3,7 (14)	%14,8 (56)	%30,9 (117)	%48,8 (185)
		<b>Olumsuz</b> %5,5 (21)		<b>Kararsız</b> %14,8 (56)	<b>Olumlu</b> %79,7 (302)	
2	Okulun rehberlik servisinden yararlanabilirim.	%1,6 (6)	%3,7 (14)	%12,6 (48)	%31,8 (121)	%50,3 (191)
		<b>Olumsuz</b> %5,3 (20)		<b>Kararsız</b> %12,6 (48)	<b>Olumlu</b> %82,1 (312)	

Soru Sıra	OKUL İÇİ DEMOKRASİ	Hiçbir zaman (1)	Nadiren (2)	Bazen (3)	Sık sık (4)	Her zaman (5)
1	Okul ile ilgili isteklerimi okula iletebilirim.	%1,1 (4)	%2,2 (8)	%12,7 (47)	%29,5 (109)	%54,5 (201)
		<b>Olumsuz</b> %3,3 (12)		<b>Kararsız</b> %12,7 (47)	<b>Olumlu</b> %85 (310)	
2	Okul ile ilgili şikayetlerimi okula iletebilirim.	%1,4 (5)	%2,5 (9)	%14,9 (54)	%28,7 (104)	%52,6 (191)
		<b>Olumsuz</b> %3,9 (14)		<b>Kararsız</b> %14,9 (54)	<b>Olumlu</b> %91,3 (295)	
3	Okul ile ilgili isteklerimi okula cevap alabilirim.	%1,4 (5)	%3,6 (13)	%15,6 (56)	%34,8 (125)	%44,6 (160)
		<b>Olumsuz</b> %5 (18)		<b>Kararsız</b> %15,6 (56)	<b>Olumlu</b> %79,4 (285)	
4	Okul ile ilgili şikayetlerimi okula cevap alabilirim.	%2 (7)	%4 (14)	%17 (60)	%34,8 (123)	%42,2 (149)
		<b>Olumsuz</b> %6 (21)		<b>Kararsız</b> %17 (60)	<b>Olumlu</b> %77 (272)	

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz, iletişime açık olmaları, sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan donanımlı ve 21.yy yetkinliklerine hakim bir profile sahiptir.
Çalışanlar	Çalışanlarımız ekip ruhuna sahip, maksimum performans gücüne hâkim, güler yüzlü ve problem çözme becerisine sahiptir.
Veliler	Veli profilimiz destekleyici, anlayışlı, iletişim becerisi yüksektir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz, şehir merkezine yakınlığı ve ulaşım kolaylığı
Donanım	Okulumuzun teknolojik alt yapısı çağın gereksinimlerine uygundur.
Bütçe	Okulumuzun bütçe kaynağı okulumuzun velileridir.
Yönetim Süreçleri	Yönetimsel süreçler, destekleyici, geliştirici ve problem çözmeye yöneliktir.
İletişim Süreçleri	İletişime açık, koruyucu, kollayıcı ve problem çözücü

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Planlı ve programlı çalışma alışkanlıklarının bazı sınıf düzeylerinde olmaması.
Çalışanlar	İçsel güdülenme.
Veliler	Okul işleyiş ve süreçlere müdahil olma isteği.
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu sokağın dar olması, velilerin öğrencileri özel araçlarıyla bırakmasının oluşturduğu yoğunluk.
Donanım	İnternetin yerel ağ üzerinde sağlanması, WiFi'nin binanın her yerinde aktif olmaması.
Bütçe	--
Yönetim Süreçleri	--
İletişim Süreçleri	--

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Zümrelerimiz Gazi Üniversitesi öğretim üleriyle ortak çalışmalar yapmaktadır. Okulumuz; başkent Ankara'da olduğu için kamu ve özel üniversiteler, IBO, TÜBİTAK, Kanada Hükümeti ile işbirliği içindedir.
Ekonomik	<p>Okulumuz, Ankara'nın en önemli siyasal, yönetsel, sosyo-ekonomik ve kültürel kuruluşları içinde bulunduran ilçesinin sınırları içerisinde yer almaktadır. Aynı zamanda Çankaya; ülkenin çeşitli ülkelerin büyükelçiliklerini, iş ve ticaret merkezlerini, devlet ve üniversite hastanelerini, kültür ve sanat kuruluşları ile üniversitelerini barındıran bir yerleşim alanı olarak yalnızca ilçe sınırlarında yaşayanların değil, başkent Ankara'nın, ülkenin ve hatta yabancı ülke insanların değişik amaçlarla uğradığı bir yerleşim yeridir. Bu anlamda ulusal ve uluslararası düzeyde öneme sahiptir. Ankara metropolünde Çankaya nüfusunun büyük çoğunluğunu orta ve yüksek gelir grupları ile eğitim düzeyi yüksek olan nüfus oluşturmaktadır. Çankaya, sağlığında Atatürk'e ev sahipliği yapmış, ölümünden sonra ise Anıtkabir'le kucak açmıştır.</p> <p>İlçemiz Belediye sınırları içerisinde kalan yerler, imar planına uygun olarak çağdaş ve modern bir yapıya sahiptir. İlçemiz Çankaya sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün yoğunlaştığı bir ilçe özelliğindedir. Ayrıca, devletin en üst düzey yöneticisinden en alt birimindeki hizmetliye kadar binlerce kişi burada kamu hizmetinde çalışmaktadır. Meclis ve bakanlıklar bu ilçededir.</p>
Sosyolojik	TÜİK ve Sağlık müdürlüğü çalışmalarına göre 2022 yılında Ankara'nın nüfusu 5.747.325'e aynı dönemde Türkiye'nin nüfusu 84.680.273'e ulaşmıştır. Ülkemizde ikamet eden nüfusun %70,5'i şehirlerde yaşamaktadır. Şehirlerde yaşayan nüfus oranının en yüksek olduğu il %93,2 ile Ankara'dır. Ülkemizde 1 milyon 326 bin 503 yabancı uyruklu kişi ikamet etmektedir

Teknolojik	Anıtkabir, TBMM, Atatürk Müzesi, Atatürk Anıtı, MTA Genel Müdürlüğü Tabiat Tarihi Müzesi, Güvenlik Anıtı, Yüzüncü Yıl Kapalı Yüzme Havuzu, Belediye Buz Pateni Sahası, Oyuncak Müzesi, Hitit Anıtı ilçe sınırları içindedir. Ayrıca birçok AVM bulundurmaktadır.
Mevzuat-Yasal	11. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu 2030 Yılı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri AB Müktesebatına Uyum Programı 66. Hükümet Programı Eylem Planı MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi Sonuç Raporu Bilgi Toplumu Stratejisi Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi Meslekî ve Teknik Eğitim Eylem Planı Millî Eğitim Strateji Belgesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu Millî Eğitimle İlgili Mevzuat 20. Millî Eğitim Şurası Kararları Milli Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları Toplam Kalite Yönetimi ile İlgili Planlamalar Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları Diğer Kurum ve Kuruluşların Stratejik Plan
Ekolojik	Eymir Gölü, Ahlatlıbel Spor ve Eğlence Merkezi, ODTÜ Arkeoloji Müzesi, Anıtpark, Botanik Bahçesi, Abdi İpekçi Parkı, Güvenpark, Kurtuluş Parkı, Kuğulu Park, Milli Egemenlik Parkı, ilçe sınırları içindedir.

## Tehditler

Politik	Başarılı öğrencilerin devletin Anadolu liselerine yönelmesi.
Ekonomik	Özel okulların sayısının artış eğiliminde olması.
Sosyolojik	Özel okul öğrencilerine karşı olumsuz algı,
Teknolojik	Sürekli değişen ve gelişen teknolojiyi takipte güçlük
Mevzuat-Yasal	Ulusal düzeyde yapılan LGS ve YKS sınavları.
Ekolojik	Mevsim geçişlerinde aşırı yağışların oluşturduğu sel baskınları.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzun şehir merkezinde bulunması,
2	Okulun bulunduğu semtin güvenlik problemi,
3	Yeşil alanın olmaması,
4	Okulumuz çevresinde trafik yoğunluğu,

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı durumu.
2	Öğretim yöntem ve tekniklere hakim olma.
3	Pandemi sürecinin öğrenciler üzerindeki etkisi.
4	Eğitim teknolojilerinin öğrenme ortamında kullanılması.
5	Öğretmen kadrosunun öğrenim düzeyi.
6	Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışma ve projelere katılım.
7	Uygulamalı derslerde laboratuvar kullanımı
8	Yabancı dil öğretim sürecinde uluslararası öğretim
9	Öğrenci ve veli bilgilendirmeleri için K12NET eğitim portalının kullanılması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumun medya ve sosyal medya iletişimi için ayrı bir birimi olması.
<b>2</b>	Dersliklerin yeterli olması.
<b>3</b>	Uygulamalı derslerin ikişer laboratuvarının olması.
<b>4</b>	Kütüphanenin olması.
<b>5</b>	Kantin ve yemekhane olması.
<b>6</b>	Revir alanı olması.
<b>7</b>	Okul güvenliği için görevli bir firmanın olması.
<b>8</b>	Okul bünyesinde İSG uzmanının çalışıyor olması.
<b>9</b>	Öğrenci devamsızlıklarının velilere SMS ile bilgilendirilmesi

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Okullarının misyonu; öğrencilerin, potansiyellerinin en yüksek noktasına ulaşmaları doğrultusunda akademik olarak başarılı olmalarının yanı sıra psikolojik, duygusal, sosyal ve fiziksel açıdan dengeli ve sağlıklı bireyler olarak yetişmeleri için bütünleştirilmiş ve kapsamlı bir eğitim sağlamaktır. Okulumuz, Atatürk'ün ilke ve inkılâplarına bağlı, sorumlu, etkin ve duyarlı bireyler olarak gerçekleri, fikirleri ve iddiaları değerlendiren, inceleyen, eleştirebilen düşünürler ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası değerlere saygılı, anlayışlı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

#### **VİZYONUMUZ**

Mensubu olmaktan gurur duyulan, akademik başarı yanında; bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinliklerle adından söz ettiren, en çok tercih edilen okullar arasında yer almaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak
- 2) Sevgi, saygı, hoşgörü ve adalet duygularını önemsemek
- 3) Güvenilir olmak
- 4) Uyum ve dayanışmayı önemsemek
- 5) Sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak
- 6) İleriye dönük ve yenilikçi olmak
- 7) Ulusal ve kültürel miras ve değerlere sahip çıkmak

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Velilerle iş birliği yapılarak okula geç gelmelerin önleminin alındığı, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**

Uyum, devamsızlık, geç gelme, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	75	83,5	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.2 9. Sınıf	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.3 10. Sınıf	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.4 11. Sınıf	1	0	0	0	0
		PG.1.1.3.5 12. Sınıf	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c.</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	95	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	95	100	100	100	100	100

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Kulüp ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrenci başarıları düzenli takip edilecektir.	Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul tanıtım yapılarak daha çok öğrenciye ulaşılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	19 Şubat 2023
1.1.5	Kurum Kültürünün oluşmasına yönelik gerek tüm personel ile çeşitli etkinlikler tertiplenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	6 Şubat 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
PG.1.1.a	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	90	100	100	100	100	100
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	95	100	100	100	100	100
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	95	100	100	100	100	100
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.2.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	95	100	100	100	100	100
		PG.2.1.2.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.3.1 Türkçe	24,52	30	35	35	35	35
		PG.2.1.3.2 Matematik	17,17	20	25	30	30	30
		PG.2.1.3.3 Sosyal Bilimler	11,33	15	20	20	20	20
		PG.2.1.3.4 Fen Bilimleri	7,91	15	20	20	20	20
PG.1.1.d	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türk Dili ve Edebiyatı	9,38	15	15	20	20	20
		PG.2.1.4.2 Matematik	15,64	18	20	25	25	25
		PG.2.1.4.3 Fizik	5,23	8	10	12	12	12
		PG.2.1.4.4 Kimya	5,96	8	10	12	12	12
		PG.2.1.4.5 Biyoloji	5,74	8	10	12	12	12
		PG.2.1.4.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	4,06	8	8	10	10	10
		PG.2.1.4.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	5,19	8	10	10	10	10
		PG.2.1.4.8 Felsefe Grubu	4,45	5	5	5	5	5
PG.2.1.4.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2,77	5	5	5	5	5		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri	12 Eylül 2022
1.1.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	23 Ocak 2023
1.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Dönem Boyunca
1.1.4	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül 2022
1.1.5	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	29 Ağustos 2022

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Okulun proje göstergeleri	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	6	10	15	15	20	20
		Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	2	10	15	15	15	15
		Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	4	5	10	10	10	10
PG.1.1.b	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	250	300	350	400	400
		Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	100	150	200	250	300	300
		Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs.)	10	15	15	15	15	15
		Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs.) katılan öğrenci oranı (%)	25	40	50	70	100	100
PG.1.1.c.	Sanatsal, PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı bilimsel, kültürel ve	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%80	%100	%100	%100	%100
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%80	%100	%100	%100	%100



	sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%80	%100	%100	%100	%100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%80	%100	%100	%100	%100
		Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	%20	%80	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	5	5	5	5	5
		Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	85	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.e.</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	4	10	15	15	15	15
		Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f.</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		6	10	10	15	20	20
<b>PG.1.1.h.</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		3 KG					

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül 2022
1.1.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Mart 2023
1.1.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri, Müdür Yardımcıları	Eylül 2022
1.1.4	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 2022
1.1.5	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Dönem Boyunca
1.1.6	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehber Öğretmen	
1.1.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehber Öğretmen, Okul Yönetimi	12 Eylül 2022-3 Aralık 2022-26 Şubat 2023
1.1.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Dönem Boyunca
1.1.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır	Zümre Öğretmenleri	Dönem Boyunca
1.1.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb. etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır	Zümre Öğretmenleri	Dönem Boyunca
1.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sıfır Atık Birimi	Dönem Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

HEDEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.a	Alanında lisansüstü eğitim alan ve almakta olan öğretmen oranı(%)	16	20	30	30	30	30
PG.3.2.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	5	15	20	30	30	30
PG.3.3.c.	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	10	10	10	10
PG.3.3.d.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	15	15	15	15	15
PG.3.3.e.	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici oranı	2	3	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	PDR Birimi	Dönem Boyunca
1.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	PDR Birimi	Dönem Boyunca
1.1.7	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.8	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.9	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.10	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

### **Stratejik Hedef 3.2.**

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### **Performans Göstergeleri**

HEDEF 3.2	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.2.b		Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.		Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.d.		Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.e.		Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.f.		Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8	10	10	10	10	10
PG.3.3.g.		Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	5	8	8	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi-Zümreler	Dönem Boyunca
3.2.3	çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
3.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
3.2.4	İř güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
3.2.1	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iř birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve oğrencilere yönelik hijyen eğimleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

### Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

HEDEF 3.3							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.3.a	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.b	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	İş birliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	3	4	4	4	4

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi-Zümreler	Dönem Boyunca
3.3.3	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.