



GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı

İÇİNDEKİLER

- Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (UBDP) nedir?
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Müfredatı
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programının Tamamlanması İçin Gerekli Şartlar
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programında Değerlendirme
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programında Not Sistemi
- Üniversiteler ve Kabul Şartları
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programında Üç Ana Öğe
 - Yaratıcılık - Etkinlik- Toplumsal Hizmet (CAS)
 - Bilgi Kuramı Dersi (tok)
 - Bitirme Tezi (ee)
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Ders Grupları
 - GRUP 1 Edebiyat ve Literatür Çalışması
 - GRUP 2 Yabancı Diller
 - GRUP 3 Bireyler ve Toplular
 - GRUP 4 Deneysel Bilimler
 - GRUP 5 Matematik
 - GRUP 6 Görsel Sanatlar
- Neden Uluslararası Bakalorya Diploma Programı?
- Sık Sorulan Sorular
- Kaynakça

ULUSLARARASI BAKALORYA PROGRAMI MİSYONU

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu kültürlerarası anlayış ve saygıya dayalı daha barışçıl ve iyi bir dünya oluşmasına yardımcı olan duyarlı, bilgili ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu bu hedefe ulaşmak için adil değerlendirme ve uluslararası eğitimi geliştirme amacıyla zorlayıcı programlar oluşturmak üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır.

Bu programlar dünyadaki tüm öğrencileri, kendilerinden farklı insanların da doğru düşüncelere sahip olabileceğinin farkında olan, etkin, duyarlı ve hayat boyu öğrenen bireyler haline getirmek için teşvik eder.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ MİSYONU

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesinin misyonu; öğrencilerin, potansiyellerinin en yüksek noktasına ulaşmaları doğrultusunda akademik olarak başarılı olmalarının yanı sıra psikolojik, duygusal, sosyal ve fiziksel açıdan dengeli ve sağlıklı bireyler olarak yetişmeleri için bütünleştirilmiş ve kapsamlı bir eğitim sağlamaktır.

Okulumuz, Atatürk'ün ilke ve inkılâplarına bağlı, sorumlu, etkin ve duyarlı bireyler olarak geçekleri, fikirleri ve iddiaları değerlendiren, inceleyen eleştirebilen düşünürler ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası değerlere saygılı, anlayışlı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

İB ÖĞRENEN PROFİLİ

SORGULAYAN

Doğal merakları desteklenmektedir. Amaçlı, yapıcı araştırmalar yapmak için gerek en becerileri kazanmışlardır. Öğrenmekten etkin şekilde zevk almaktadırlar ve bu öğrenme sevgisi tüm yaşamları boyunca devam edecektir.

BİLGİLİ

Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

DÜŞÜNEN

Mantıklı kararlar vermek ve karmaşık problemleri çözmek için düşünme becerilerini, eleştirel ve yaratıcı bir şekilde fikir ve bilgi alabilmekte ve ifade edebilmektedirler.

İLETİŞİM KURAN

Bilgileri, düşünceleri, birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algırlar, ifade ederler. Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.

YANSITAN

Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlılıklarını değerlendirebilirler.

İLKELİ

Mantıklı kararlar vermek ve karmaşık problemleri çözmek için düşünme becerilerini, eleştirel ve yaratıcı bir şekilde fikir ve bilgi alabilmekte ve ifade edebilmektedirler.

DENGELİ

Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.

AÇIK FİKİRLİ

Kendi kültürlerini ve kişisel tarihlerini bilir ve takdir ederler. Diğer bireylerin ve toplumların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye alışıkırlar ve bu konudaki tecrübelerini geliştirmeye isteklidirler.

DUYARLI

İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar. Başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

RİSK ALAN

Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırlar. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız ruha sahiptirler. İnanıldıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI (UBDP)

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI (UBDP) NEDİR?

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (UBDP), orta öğretimin son 2 yılında öğrencileri sınavlara hazırlayan, geniş kapsamlı ve oldukça yoğun çaba gerektiren akademik bir programdır. Bu programı seçen yüksek motivasyonlu lise öğrencileri bitirme sınavları sonunda uluslararası geçerliliği olan UB Diploması alırlar.

1970 yılında ilk kez uygulamaya konulan bu program, akademik güvenilirliğin ve entelektüel düşüncenin bir simgesi olmuştur. Merkezi Cenevre'de bulunan Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun yine Cenevre, New York, Buenos Aires ve Singapur'da bölge ofisleri ve Cardiff'te Program ve Değerlendirme Merkezi bulunmaktadır.

Program İngilizce, Fransızca ya da İspanyolca verilir. Okulumuzda program dili İngilizce olarak seçilmiştir. Milli Eğitim Programının uygulandığı 11. ve 12. sınıflarda okutulan bütün dersler, UB sınıflarında da okutulur. UB öğrencileri, UB merkezince hazırlanan sınavlara girerler ve bu sınavlar UB tarafından değerlendirilir.

Programın yer aldığı tüm okullarda, uluslararası standartlar eşit olarak uygulanmakta ve öğrenci başarısı büyük bir titizlikle değerlendirilmektedir. UB diploması alan öğrenciler dünyanın önde gelen üniversitelerine kabul edilebilirler. UB Diploma Programı'nda başarılı olan öğrenci, kendi okul diplomalarının yanı sıra, UB Diplomasını da almaya hak kazanır. UB diploması bütün dünyada geçerliliği olan ve tüm dünyaca tanınan uluslararası bir diplomadır. UB, öğrencilerin uluslararası dünyada yer edinmelerini mümkün kılmanın yanı sıra, kariyer geliştirme ve üniversiteye giriş fırsatları sağlama potansiyeline de sahiptir. Gerçek dünyayı hedefleyen anlamlı öğrenme, “yaşam için eğitim”, insani değerler ve bilgi arasında bir denge kurulması, etkileşimli öğrenme, eleştirel düşünce IB diploma programının hedefleri arasındadır.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI MÜFREDATI

Uluslararası Bakalorya Programı müfredatı, gençler arasında kültürlerarası anlayışı desteklemek amacıyla eleştirel düşünmeye teşvik eden ve farklı bakış açıları sunan bir anlayışla hazırlanmıştır. Saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünya yaratmaya katkıda bulunacak, sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda UBDP uluslararası eğitim ve ölçme değerlendirme programlarını uluslararası kuruluşlar, organizasyonlar, hükümetler ve okullarla birlikte çalışarak gerçekleştirir. Bu programlar, dünyanın bir ucundan diğer bir ucundaki tüm öğrencileri aktif, duyarlı, yaşam boyu öğrenen bireyler olmaya yönlendirir. UB Diploma programı geniş, etkin, esnek, seçme olanağı sunan, dengeli ve aktif bir müfredat sunmaktadır.

Ayrıca, Diploma Programı sadece akademik seviyede eğitim vermek için planlanmamıştır. Aynı zamanda öğrencinin toplum ve grup içindeki bireysel gelişmeye olan ihtiyacının doğruluğunu da kabul eder ve değerlendirir; böylece bütüne, birlik beraberliğe dayalı bir eğitim sunar, yapılandırılmış bir derinlik ve genişlik sağlar. Müfredat dışı etkinlikler de müfredattaki etkinlikler kadar önemlidir. Öğrenciler UB diploma programı sırasında, nitelikli ve konusunda uzman olan ve öğrencilerin gelişimini destekleyen öğretmenlerle birlikte çalışır.

2 yıllık program boyunca UBDP öğrencileri UBDP öğrencisi olmayan öğrencilere kıyasla çok daha fazla çalışır. Dersler dışında, “Bitirme Tezi”, “Bilgi Kuramı” dersi, Yaratıcılık–Etkinlik–Sosyal Hizmet (CAS) etkinlikleri” hazırlarlar. Akademik olarak eğitilmenin yanı sıra, öğrenciler sosyal ve kültürel olarak da eğitimler alırlar. Program, öğrencileri araştırma becerileri edinmeye teşvik eder. UBDP öğrencileri dersle ilgili çalışmalarını sunarlar ve 2. yılın Mayıs ayında dönem sınavlarına girerler.

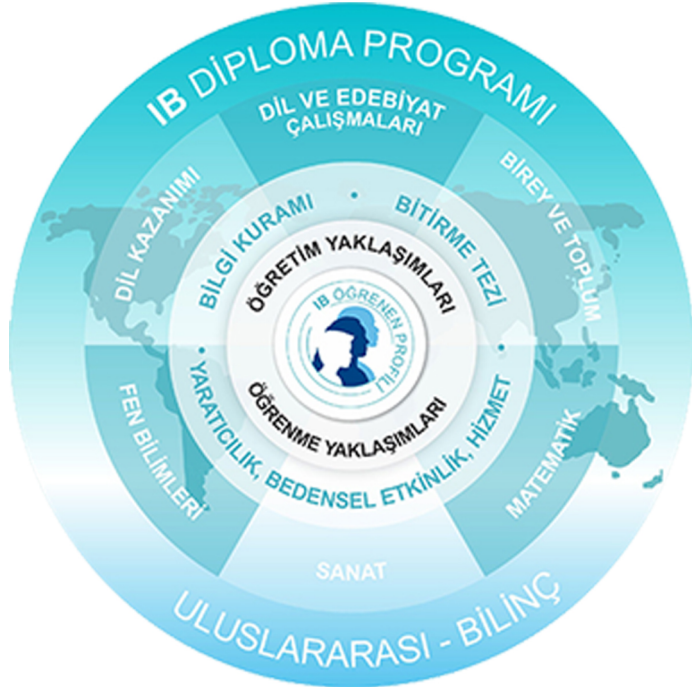
UB Diploma Programında 6 grup ders vardır. Öğrencilerin iki yıl boyunca bu altı ders grubundan seçilen derslerle beraber bu derslerin merkezinde bulunan “Bitirme Tezi (EE), Bilgi Kuramı (TOK) ve Yaratıcılık – Etkinlik - Sosyal Hizmet (CAS)” çalışmalarını başarıyla tamamlamaları gerekir. UB Diploma Programı öğrencilerinin her gruptan bir ders almaları gerekmektedir. Altı dersin en az üçü İleri Düzey (HL) ve diğer üç dersi ise standart düzeyden (SL) olmalıdır. Öğrenciler, iki yıl boyunca toplam ileri seviye dersler (HL) için 240, standart seviye (SL) dersler için ise 150 saat öğrenim görmelidir.

- Öğrenci üniversitede seçmek istediği bölüme göre Grup 6 dersi yerine Grup 2, Grup 3 veya Grup 4 derslerinden birini seçebilir.
- Standart Seviye dersleri, üniversitenin birinci senesinde okutulan derslere yönelik temel bilgi ve becerileri içerir.
- İleri Seviye dersleri, Standart Seviye'ye oranla daha fazla konuyu derinlemesine ele alır. Bunlar üniversitenin ilk senesinde o derse ilişkin bazı konuları kapsayabilir.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMININ TAMAMLANMASI İÇİN GEREKLİ ŞARTLAR:

- Üç ileri seviye, üç standart seviye olmak üzere altı tane ders seçilmesi; ileri seviye dersleri için minimum 240, standart seviye dersleri için ise minimum 150 saatin tamamlanması,
- Bilginin ne olduğunun, çeşitli alanlarda düşünce ve yargıların ve de öğrencilerin kişisel deneyimlerinin irdelenmesini kapsayan 100 saatlik Bilgi Kuramı (TOK) dersinin tamamlanması,
- Toplam 150 saatlik “Yaratıcılık, Etkinlik ve Hizmet” aktivitelerinden oluşan CAS programının başarıyla tamamlanması,
- Öğrencinin kendisi tarafından belirlenen bir tez konusu ya da soru üzerine yine öğrencinin kendisinin planladığı, yürüttüğü ve 4000 kelimeyi aşmayan bir bitirme tezinin sunulması gerekmektedir.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI DERS GRUPLARI



GRUP 1

Edebiyat ve Literatür Çalışması

Grup 1 dersleri kültürel estetik ve sosyal okuryazarlığın yanı sıra üst düzey iletişim ve dil becerilerini geliştirmek yoluyla akademik çalışmalarını desteklemek için oluşturulmuştur. Edebiyat, öğrencilerin metinleri aktif olarak inceleyerek yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen merkezi bir role sahiptir.

Grup 1 derslerinde dil seçimi yapılırken öğrencilerin dile akademik düzeyde hâkim olmaları beklenmektedir. Bu anlamda ülkemizde öğrenciler 1. Grup dersi olarak genellikle Türk Edebiyatı dersini (Türkçe A1) seçmektedirler. Bu ders İleri Seviye veya Standart Seviye olarak verilmektedir.

Okulumuzda UB Diploma Programı Grup 1 dersi olarak İleri Seviye ve Standart Seviye Türkçe dersi verilmektedir. İleri Seviye Türk Edebiyatı dersinde öğrenciler üç tanesi dünya edebiyatından olmak üzere toplam on üç eser inceleyeceklerdir. Standart Seviye Türk Edebiyatı dersinde ise öğrenciler ikisi dünya edebiyatından olmak üzere on bir yapıtı ayrıntılı olarak inceleyeceklerdir. Böylelikle, öğrenciler kendi kültürüne ait eserlerle farklı kültürlerle ait eserleri karşılaştırma fırsatı bulacak, bu eserlerdeki evrensel öğeleri kişisel ve eleştirel bir bakış açısıyla inceleyeceklerdir.

Grup 1 dersleri, öğrencilerin dili yazılı ve sözlü olarak nasıl kullandıklarına göre değerlendirilir. Okunan metinlerdeki duygu ve düşüncelerin öğrenciler tarafından ne kadar anlaşıldığı, yorumlandığı, metinlerdeki dilin kurallarına uygun kullanıp kullanılmadığı, edebî terimlerin ne ölçüde kavranıldığı ve nasıl analiz edildiği göz önünde bulundurulur.

GRUP 2

Yabancı Diller

Grup 2 dersleri öğrencinin ana dilinin yanı sıra yabancı dilleri öğrenme, geliştirme ve böylelikle diğer kültürlerle özgü bireysel bir bakış açısı geliştirmeyi hedefler. Grup 2 derslerinde öğrenciler, sosyal ilişkiler, iletişim ve medya, küresel sorunlar, sağlık, kültürel çeşitlilikler, bilim ve teknoloji gibi konularda çeşitli yazılı ve sözlü metinler inceleyerek konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirme fırsatını yakalarlar.

Okulumuz IB Diploma Programı Grup 2 dersleri olarak ileri seviye ve Standard seviye İngilizce, standart seviye Almanca ve Almanca ab initio dersleri verilmektedir. İleri seviye İngilizce dersinde öğrenciler iki farklı türde edebî eser incelemesi de yapacaklardır.

Grup 2 derslerinin değerlendirmesi yapılırken, öğrencilerin hedef dili yazılı ve sözlü olarak ne düzeyde kullandıkları, kültürel iletişim öğelerini ne kadar benimsedikleri ve okuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerinin gelişmesi ile verilen mesajın nasıl aktarıldığı dikkate alınır.

GRUP 3

Bireyler ve Toplular

Öğrenciler, grup 3 dersleriyle yaşadıkları fiziki, ekonomik ve sosyal çevre vasıtasıyla insan deneyimleri ve davranışlarını, kurmuş olduğumuz sosyal ve kültürel kurumların tarihini ve gelişimini sistematik ve eleştirel olarak incelerler. Öğrencilerin doğayı, bireysel ve toplumsal hareketleri tanımlama, eleştirel olarak analiz etme ve teorileri, kavramları ve söylemleri değerlendirme kapasiteleri artar. Değişik bilgi toplama yöntemlerini, sosyal bilimlerde kullanılan tasvir ve analiz etme, hipotezlerin test edilişi, karmaşık bilgi ve kaynakların yorumlanış şekillerine olan yaklaşımları öğrenirler. Öğrendiklerinin kendi kültürleri ve diğer kültürlerle olan bağlantısını kavrarlar. İnsan yaklaşımları ve fikirlerinin oldukça farklı olduğunu, toplum ile ilgili bir çalışmanın bu tür farklılıklar nedeniyle geniş bir bakış açısı gerektirdiğini anlarlar. Grup 3 için önerilen dersler:

- İş ve yönetim,
- Ekonomi,
- Çevresel sistemler ve toplum,
- Coğrafya,
- Tarih,
- Felsefe,
- Psikoloji,
- Sosyal ve kültürel antropoloji,
- Bilgi teknolojisi ve küresel toplumdur.

Okulumuzda öğrencilerimize 20.yüzyılda Türkiye dersi (tarih-coğrafya-sosyoloji) verilmektedir.

Değerlendirme Kriterleri:

- Dışarıdan değerlendirilen 2 yazılı sınav
- Öğretmen ve UBO tarafından yapılan iç değerlendirme.

GRUP 4

Deneyel Bilimler

Öğrenciler grup 4 derslerinin herhangi birini çalışarak “Bilimsel Yöntemi” doğru uygulamayı, bilim adamlarının çalışma yöntemlerini ve birbirleri ile nasıl işbirliği yaptığını öğrenirler. Bilimsel disiplinler arasındaki ilişkileri anlar ve bilimsel metodun doğasının kavrarlar. Bilim ve teknolojiyi kullanırken ahlaki, etik, sosyal, ekonomik ve çevresel uygulamaların farkındalığını kazanırlar. Bilişim teknolojileri, deneyel ve bilimsel yetilerini

geliştirirler. Bilgiyi metot ve teknik uygulamaları ile edinir, kullanır, değerlendirir ve bilimsel bilgiyi aktarabilirler.

Grup 4 için önerilen dersler:

- Fizik,
- Kimya,
- Biyoloji,
- Tasarım teknolojisi,
- Çevresel sistemler ve toplumdur.

Okulumuzda öğrencilerimize fizik, kimya, biyoloji ve çevresel sistemler ve toplumlar dersleri verilmektedir.

Değerlendirme Kriterleri:

Biyoloji, Fizik, Kimya dersleri için değerlendirme;

Dışarıdan değerlendirilen 3 yazılı sınav

Öğretmen ve UBO tarafından değerlendirilen laboratuvar araştırmaları

Disiplinler arası grup 4 projesi

GRUP 5 **Matematik**

UB diploması almak isteyen her öğrencinin bir matematik dersi alması zorunludur. UB diploma programı kapsamındaki öğrencilere Standart Seviye Matematik, İleri Seviye Matematik, Matematik Çalışmaları ve Matematiksel Yöntemler olmak üzere 4 farklı alternatif ders sunulmaktadır. Okulumuzda Standart Seviye Matematik ve İleri Seviye Matematik dersleri verilmektedir. Bu derslerin amacı, öğrencilere matematiğin uluslararası bir dil olduğunu vurgulayan, mantıklı ve yaratıcı düşünceyi sorgulayan ve geliştiren, teknoloji ile matematik arasındaki ilişkiyi kavrayan ve bununla birlikte gerekli yöntemleri kullanarak problem çözüme becerisini kazandıran bir bilim dalı olduğunu kavratmaktır.

UB diploma programındaki matematik dersleri, müfredat bakımından MEB Müfredatındaki 11. ve 12. sınıf konularının hepsini kapsar ve öğrenciye üniversitede okuyacağı matematik dersleri için sağlam bir temel hazırlar.

Değerlendirme Kriterleri:

- Matematiksel modelleme ve inceleme bölümlerinden oluşan bir portfolyo çalışması
- UB tarafından yapılan sınavlar

Yapılacak olan tüm değerlendirmeler UB organizasyonunun ölçüt ve yönergeleri doğrultusunda yapılır.

GRUP 6

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar bölümü kendi içinde müzik, tiyatro ve film dallarına ayrılmıştır. Okulumuzda görsel sanatlar dersi verilmektedir. IB Görsel Sanatlar dersi öğrencilerin süreç temelli sanat çalışmaları yaratmalarını sağlayan bir programdır. Program çerçevesince öğrenciler 2 yıl; yaratma döngüsü içerisinde (araştırma-plan-ürün-değerlendirme) çalışmalarını gerçekleştirmektedirler. Bireysel seçtikleri temalardan yola çıkarak farklı disiplinlerin bağlantılarını kurarak yaratıcılıklarını ön plana çıkartırlar.

Uygulamaların yanı sıra Türk ve Dünya Sanatı, Estetik, Sanatın Gerekliliği gibi teorik kavramlarda detaylı bir şekilde irdelenmektedir.

Böylece evrensel sanat değerlerini kavrayan, empati kurabilen, yaratıcı ve estetik bakış açısına sahip bireyler yetişmektedir.

IB Sanat Projeleri iki alanda ilerlemektedir.

A-Atölye çalışmaları

B-Araştırma/Eskiz defteri takibi

C-Sergi

Çalışmalar süreç boyunca bireysel ve grup eleştirileri ile değerlendirilir. Yıl sonunda çalışmalar ve eskiz defteri sergilenir. Öğretmen ve IB yetkilisi tarafından da değerlendirme yapılır.

Bu grupta görsel sanatlar dersi almak istemeyen öğrenciler Grup 2.,3. ve Grup 4 derslerinden (Almanca, çevre sistemleri, fizik, kimya ve biyoloji) birini alabilirler.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMINDA ÜÇ ANA ÖĞE

CAS YARATICILIK - ETKİNLİK - TOPLUMSAL HİZMET

CAS; Creativity (Yaratıcılık), Activity (Etkinlik) ve Service (Toplumsal Hizmet) kelimelerinin baş harflerinden oluşur ve Uluslararası Diploma Programının temelinde yer alır başka bir ifade ile vazgeçilmez bir parçasıdır.

Uluslararası Bakalorya Programı bireyin yalnızca temel derslerdeki eğitimini değil bunun yanı sıra bir bütün olarak tüm alanlarda eğitimin gerçekleştirilmesi gerektiğini savunur. CAS gençlere keşif ruhu, alçak gönüllülük ve öz-güven aşılarda; yeni becerileri ve ilgi alanlarını teşvik eder ve dünyadaki tüm insanlara karşı bir sorumluluk duygusu yaratır.

Uluslararası Bakalorya diplomasını alan her öğrenci kendi başlattığı bir CAS projesinde yer almak ve iki yıl içinde 150 saatlik birbirinden farklı CAS çalışmalarında bulunmak zorundadır.

Creativity (Yaratıcılık)

Creativity (Yaratıcılık): Müzik, tiyatro, dans, bir enstrüman çalma, fotoğrafçılık gibi etkinlikler ve sanat faaliyetleri planlamasında ve dizaynında yaratıcı düşünce gerektiren, bireyin yeni bir şey oluşturduğunu ispat eden her türlü aktivite bu kapsamdadır.

Activity (Etkinlik)

Activity (Etkinlik): Sağlıklı yaşam tarzına katkıda bulunan, fiziksel aktivite içeren ve normal günlük aktivitelerin dışındaki etkinlikler ile takım ve bireysel sporlar, ağaç dikme ya da çevre temizliği gibi fiziksel etkinlikleri kapsar. Service (Toplumsal hizmet)

Service (Toplumsal hizmet)

Service (Toplumsal hizmet) Toplumsal hizmet etkinlikleri CAS programının temelini oluşturur. Öğrencinin toplumdaki birey ve gruplarla etkileşimini sağlar. Burada toplum okul, yaşanan çevre, ulusal ya da uluslararası çevre olabilir. Genellikle yardıma muhtaç insanların yaşamını daha iyi hale getirmeyi amaçlayan, bu insanlarla beraber yapılan karşılıksız faaliyetlerdir. Bu faaliyetler sayesinde öğrenci; kendi kendini yönetme, başkalarının haklarına saygı gösterme, ağırbaşlılık gibi birçok değer kazanır.

BİLGİ KURAMI (THEORY OF KNOWLEDGE, TOK)

Bilgi kuramı dersi, bilen ve bilinen arasındaki ilişkiyi bileni merkeze alarak irdeleyen; bilenin bildiğini nasıl bildiğini, bilginin türlerini, güvenilirliğini, sınırlarını sorgulayan eleştirel düşünme çabasıdır.

UB diploma programının merkezinde yer alan TOK'un çekirdeğinde öğrenci vardır ve öğrenci TOK çerçevesinde 'bilen özne' olarak kurgulanmaktadır. Bilen özne, bilme yollarının da bilme türlerinin de merkezindedir, dolayısıyla temelindedir. Bu nedenle de öğrenci, bilgiyi temellendirmelidir. Edinilen bilgilerin temellendirilmesi TOK dersleri ile gerçekleşecektir.

ToK ile bilginin nasıl elde edildiği, hangi yoldan gidildiğinde nereye varıldığıın sorgulanması öğrenilir. Daha da önemlisi, TOK bilginin yaşamla ilişkilendirilmesinin, bilgiyi yaşama aktarmanın zeminini hazırlar. IB öğrencisi, TOK dersinde diğer disiplinlerde edinmiş olduğu akademik bilgilerini gerçek yaşam sorunlarıyla ilişkilendirir; böylece öğrenci kurduğu bu ilişkiyi bilginin sınırları ve güvenilirliği üzerinden tartışarak, özgün fikirlerini sunmayı öğrenir.

O halde TOK “Neyi biliyorum?” “Nasıl biliyorum?” sorularından yola çıkarak; 'bilginin kendisi' hakkında eleştirel düşünmeyi, sorgulamayı, temellendirmeyi öğrenme dersi. TOK dersi ile öğrenci, bildiklerinin bir adım gerisinde ve bildiklerinin üzerinde bir yerde konumlanır ve bildikleri üzerine eleştirel bir sorgulama işine başlar. Bu eleştirel sorgulama aracılığıyla, bilen özne olarak öğrenci, bilinenin temelleri üzerine düşünmeyi öğrenir.

Burada amaç, bilgi meseleleri ile gerçek yaşam meselelerini ilişkilendirerek bilgilerin yeniden kurgulanmasıdır. Bu amaçta disiplinler-arası ve disiplinler-ötesi olmak gibi bir zorunluluk vardır. TOK dersleriyle öğrencide diğer disiplinlerdeki bilgilerin nasıl bilindiğine ve doğruluğuna ilişkin bir merak uyandırılır. Bu merak üzerinden öğrenci bilgiyi sorgulamayı, bilgisini doğrulamayı, yanlışlamayı, temellendirmeyi, diğerlerinin bilgilerini dinlemeyi, özgün düşüncesini oluşturmayı ve savunmayı öğrenir. Kısacası TOK, bilgi üzerine eleştirel düşünme teorisi olarak düşünülebilir.

TOK dersinin UB programındaki pratik yararı ise şöyledir: UB diploma sahibi olmak için, program boyunca 100 saatlik TOK dersi alınmalı, sözlü sunum ve 1200–1600 kelimelik tartışılması gereken bilgi probleminin yazılması, bu çalışmaların değerlendirmeye sunulması gerekmektedir.

BİTİRME TEZİ ***(EXTENDED ESSAY)***

Bitirme tezi, diploma almak için her öğrencinin yapmak zorunda olduğu bir çalışmadır. Bitirme tezi bir ders kapsamındaki sınırlı bir konu üzerinde derinlemesine yapılan bir çalışma olarak tanımlanır.

Bu çalışmanın amacı öğrencilere, bağımsız araştırma yapma fırsatı tanımak, kişisel olarak bir araştırma yürütme yeteneği, fikirleri ve bilgileri mantıklı ve tutarlı bir biçimde aktarma becerisi kazandırmak ve bir tezi kurallara uygun bir biçimde hazırlamayı öğretmektir.

Bitirme tezi, temelde öğrencinin kendi yorumlarına dayanır. Diploma programının son yılında yapılan bu tez, 3000–4000 sözcükten oluşan bir rapor şeklinde hazırlanıp IB tarafından değerlendirilir.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMINDA ***DEĞERLENDİRME***

Diploma programı içerisinde öğrenci performansının değerlendirilmesi değişkendir. Öğrencinin değerlendirilmesi her bir dersin hedeflerine uygun biçimde yapılır. Bazı derslerde ölçme ve değerlendirme, bilgi ve kavramaya yönelik iken, bazılarında o derse özgü becerilerin kazandırılması ile ilgili olmaktadır.

UB diploma programında, iki yıl süresince yapılan okul içi değerlendirmelerin yanı sıra UB organizasyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonunda öğrencinin UB diploması almaya hak kazanacağı ya da kazanamayacağı belirlenir. Tüm bu değerlendirmeler UB organizasyonunun kriterleri ve yönergeleri doğrultusunda yapılır.

Okul içi değerlendirmeler derslerin özelliğine göre çeşitlilik gösterir. Öğrenci, dersin özelliğine göre hazırladığı farklı çalışmalarla da değerlendirilir. Örneğin portfolyo, laboratuvar çalışmaları, projeler ve eleştirel yaklaşım önemli değerlendirme ölçütlerindedir.

Bilgi Kuramı (TOK) ve Bitirme Tezi (EE) değerlendirmelerinde sınav yoktur; ancak her ikisi UB tarafından belirlenen ölçütlere göre değerlendirilir. CAS programının başarıyla tamamlanabilmesi için öğrencinin 150 saatlik çalışmayı belirlenen yönergelere uygun olarak yapması beklenir.

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMINDA NOT SİSTEMİ

Grup1-6'daki derslerin
notlandırılması

7= Mükemmel
6=Çok İyi
5=İyi
4=Yeterli
3=Orta
2=Yetersiz
1=Çok Yetersiz

BilgiKuramı—Bitirme
Tezinin notlandırılması

A=Mükemmel
B=İyi
C=Yeterli
D=Orta
E=Zayıf

Hem bitirme tezinden hem de Bilgi Kuramı dersinden YETERSİZ not alan öğrenci diploma hakkını kaybeder.

Diploma Programındaki dersler yedili skala üzerinden notlanır. Normalde her dersin değerlendirmesinin %20-40'ı okulda dersin öğretmeni tarafından yapılır ve bu sonuç UB tarafından harici olarak UB normlarına uyarlanarak kontrol edilir. Öğrencinin Bilgi Kuramı ve Tez çalışmaları için ödül olarak en fazla +3 puan verilebilir. Diplomadaki toplam not en fazla 45 olabilir.

Başarılı adaylar resmi UB diplomasını ve buna ek olarak toplam diploma notunu, ders notlarını ve alınan ödül puanları gösteren belgeyi almaya hak kazanırlar.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı sınavları Mayıs ayında her dersin ayrı ayrı oturumları yapılarak yapılır. Mayıs ayında sınavı geçemeyip diploma almaya hak kazanamayan öğrenciler Kasım ayında tekrar sınava girme hakkına sahiptir.

ÜNİVERSİTELER VE KABUL ŞARTLARI

Uluslararası Üniversiteler

141 ülkedeki 3371 seçkin okulda yaklaşık 1,010,000 öğrenciyle Uluslararası Bakalorya programları uygulanmaktadır. Binlerce saygın dünya üniversitesi 1968'den beri doğrudan UB Diploma notuna göre öğrenci kabul etmektedir.

Doğrudan kabul eden üniversitelere ek olarak bazı üniversiteler bölümlerine göre kabul kriterleri belirlemiştir ve her bir üniversitenin kabul kriterleri birbirinden farklılık göstermektedir.

Güncel ve ayrıntılı bilgiye www.ibo.org internet adresinden her ülke için ayrı sayfada İngilizce, Fransızca, İspanyolca dillerinde ulaşabilirsiniz. Ayrıca detaylı bilgiye üniversitelerin web adresinden ulaşılabilir.

ULUSAL ÜNİVERSİTELER

Türkiye'de bir çok vakıf üniversitesi (Koç Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi,vb.) UB öğrencisinin diploma notuna göre bir çok farklı alanda burs olanağı sağlamaktadır.

NEDEN ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI?

Uluslararası Bakalorya Programı öğrenciye keşfetme duygusu aşlar ve eleştirel bir yaklaşım kazanma olanağı sağlar. Bu sayede öğrenciyi ezberden uzaklaştırır ve bilginin kalıcı olmasına yardımcı olur. Bilginin kalıcı olması ve ezberden uzak öğrenme ortamının sağlanması üniversite sınavlarında öğrenci başarısını arttırması açısından önemlidir. UBDP ile mezun olan ve bir üniversiteye yerleşen öğrenci buradaki öğrenme hayatı süresince yüksek öğretimde gerekli olan üst seviyede ders çalışma becerisini kazanır, hatta öğrenci, UBDP içinde başarılı olduğu derslerden üniversitede muaf tutulabilir.

Türkiye'de UBDP programından mezun olan ve UBDP diploması alan gençler sadece birkaç prestijli okuldan mezun olan küçük bir gruptur. İşverenlerin bu seçkin gruba yönelmesi kısa vade de olasılığı yüksek olan bir durumdur.

Ülkemizde birçok vakıf üniversitesi UB mezunlarına diploma puanlarına göre çeşitli oranlarda burs olanakları sağlamaktadır. (Sabancı Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, Koç Üniversitesi gibi.)

Bu programdan daha önce mezun olmuş öğrencilerin görüşleri de bu doğrultudadır. Öğrenciler bu programın kendilerini zihinsel olarak geliştirdikleri, üniversitede gerekli olan becerileri rahatlıkla uygulayabildikleri, İngilizce başarılarını arttırdığı ve hem akademik hem de duyuşsal açıdan geliştikleri görüşündedir. Öğrenciler ayrıca bu program sayesinde kazandıklarını yaşamları boyunca kullandıklarını ve kendilerini hayata hazırladıklarını belirtmektedir

SIK SORULAN SORULAR

1.Uluslararası Bakalorya Organizasyonu nedir?

Uluslararası Bakalorya Örgütü, kar amacı gütmeyen bir eğitim vakfı olarak 1967 yılında İsviçre'nin Cenevre kentinde kurulmuştur. Gerçek amacı, ortaöğretim seviyesindeki okullara dünyanın her tarafında tanınan bir müfredat ve diploma sağlayarak, üniversiteye hazırlanan öğrencilerin ülkeler arasındaki hareketini kolaylaştırmaktır (www.ibo.org).

2. Uluslararası Bakalorya Programı Misyonu Nedir?

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu kültürlerarası anlayış ve saygıya dayalı daha barışçıl ve iyi bir dünya oluşmasına yardımcı olan duyarlı, bilgili ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu bu hedefe ulaşmak için adil değerlendirme ve uluslararası eğitimi geliştirme amacıyla zorlayıcı programlar oluşturmak üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışır.

Bu programlar dünyadaki tüm öğrencileri, kendilerinden farklı insanların da doğru düşüncelere sahip olabileceğinin farkında olan, etkin, duyarlı ve hayat boyu öğrenen bireyler haline getirmek için teşvik eder.

3. Uluslararası Bakalorya Okullarının özellikleri nelerdir?

- Uluslararası nitelikte bir müfredat
- Uluslararası niteliğe sahip olan öğretmen ve yöneticiler
- Okul içinde ve dışında farklı kültürden öğrencilerin bulunması
- Uluslararası kurum felsefesine sahip olmak

4. Öğrenciler Neden IB Diploma Programı Seçmeli?

- Bu program sağladığı eğitimle konuların genişlemesine ve derinlemesine incelenerek, bilginin doğasıyla karşılaştırıp disiplinler arası bir alan yaratır.
- IB diploma programı öğrencilerini kendi dil ve kültürlerinden bir temel oluşturarak uluslararası bakış açısına teşvik eder.
- Öğrenmeye olumlu bir davranış geliştirdiği gibi üniversite eğitimine hazırlar.
- Özenli bir dış değerlendirme ile uluslararası standartlarla dünya üniversitelerine nitelikli bir yapı oluşturur ve isim kazandırır.
- Öğrencinin tüm gelişiminin -fiziksel, zihinsel, duygusal ve ahlaki açıdan- üzerinde durur.
- Program İngilizce olduğu için öğrencilerimiz ileri bir düzeyde İngilizce ile mezun olmaktadır.
- Bu program öğrencilere ders seçiminde esneklik sağlar.
- IB öğrencileri uluslararası geçerliliği olan bir diploma ile mezun olurlar. IB diploması, dünya çapında pek çok üniversiteye giriş koşulu olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle, IB mezunları ABD, İngiltere, Kanada, Avustralya, Yeni Zelanda ve çeşitli Avrupa ülkelerindeki üniversitelere girerken bir çok ayrıcalık kazanmaktadır. Ayrıca Türkiye'de birçok vakıf üniversitesi farklı oranlarda IB öğrencilerine burs olanakları sunmaktadır.

5.Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Müfredatı Neleri İçermektedir?

IB Diploma Programı 11. ve 12. sınıfta uygulanır. Okulumuz IB diploma programındaki öğrencilerimizi programa hazırlamak amacıyla IB öğrencileri için 9. sınıfta IB sınıfı açmaktadır. Öğrenciler 9. ve 10. sınıftaki dersleri (matematik ve fen dersleri) İngilizce görür ve programa hazırlık çalışmaları yapılır.

IB Diploma Programında dersler altı gruba ayrılmıştır ve her bir ders grubundan öğrencilerin bir ders seçmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin iki yıl boyunca bu altı ders grubundan seçilen derslerle beraber bu derslerin merkezinde bulunan “Bitirme Tezi (EE), Bilgi Kuramı (TOK) ve Yaratıcılık – Etkinlik - Sosyal Hizmet (CAS)” çalışmalarını başarıyla tamamlamaları gerekir. Ayrıca dersler standart ve ileri seviye olmak üzere ikiye ayrılır. Altı dersin en az üçü İleri Seviye (HL) ve diğer üç dersi ise standart seviyeden (SL) olmalıdır. Öğrenciler, iki yıl boyunca toplam ileri seviye dersler (HL) için 240, standart seviye (SL) dersler için ise 150 saat öğrenim görmelidir. Zaten ders programı bu koşullar içinde yapılmıştır. Öğrenciler kendi kariyer planlarına yönelik olarak ders seçimlerini yapar ve okul bu seçimlere göre öğrencilere ders programını ayarlar.



6.Programda bütün dersler İngilizce mi?

IB Diploma Programı İngilizce, Fransızca ve İspanyolca dillerinde sunulmaktadır. Biz Gazi Koleji olarak bu programı İngilizce sunacağız. Bu sebeple öğrencinin programı başarıyla takip etmesi için üst düzey bir İngilizce bilgisine sahip olması gerekmektedir. Programda matematik, biyoloji, fizik, kimya dersleri İngilizce'dir ve programın merkezinde bulunan etkinliklerin de İngilizce hazırlanması gerekmektedir. IB öğrencileri program İngilizce olacağı için öncelikle ileri düzeyde bir İngilizce dersi görecektir. Bunun dışında kalan dersler (Türkçe, tarih, coğrafya, felsefe, din kültürü ve ahlak bilgisi, vb.) Türkçe'dir.

7.IB öğrencilerin değerlendirilme koşulları nasıldır?

IB programında değerlendirme iç ve dış değerlendirme olmak üzere ikiye ayrılır. İç değerlendirme her bir IB dersi için okuldaki IB öğretmeni tarafından yapılan değerlendirmedir. Yapılan iç değerlendirme sonuçları IBO'ya gönderilir ve IBO tarafından denetlenir. Bu iç değerlendirmeler genellikle değerlendirmenin %20-40'lık kısmını oluşturmaktadır. Dış değerlendirmeden kastedilen ise, 12. sınıfın Mayıs ayında IBO tarafından gönderilen sınavlardır. Bu sınavlar her bir dersin aynı gün ve saatlerde bütün IBDP okullarıyla aynı anda ve aynı biçimde yapılan ortak sınavlarıdır. Bu dış değerlendirmelerde sınav soruları ve cevap kağıtları, standartlığın sağlanması için IBO tarafından gönderilmektedir. Sınav sonrasında cevap kağıtları titizlikle IBO'ya postalanır ve IBO tarafından sınavlar değerlendirir ve sınav sonuçları IB koordinatörlüğüne gönderilir.

IBDP'nin bitirme koşullarından olan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı dersi, Yaratıcılık-Etkinlik- Hizmet aktiviteleri için herhangi bir yazılı sınav bulunmamaktadır. Bu üç temel etkinliğin IBO tarafından çok kesin ve net olarak belirlenmiş başarıma kriterleri vardır.

8.IB Diploma Programında not sistemi nasıldır?

Diploma Programındaki dersler yedili skala üzerinden notlanır.

7= Mükemmel

6=Çok İyi

5=İyi

4= Yeterli

3=Orta

2= Yetersiz

1= Çok yetersiz

- IB Diploması almak için diploma puanının en az 24 olması gerekmektedir. Öğrencinin Bilgi Kuramı ve Tez çalışmaları için ödül olarak en fazla +3 puan verilebilir. Diplomadaki toplam not en fazla 45 olabilir.

9. Türk Üniversitelerine giriş politikalarında IB diplomasının yeri nedir?

IB diploması ile MEB lise diplomasının denkliği henüz tanınmamıştır; dolayısıyla okullar IB'yi ek bir program olarak okutmaktadırlar. Hem lise hem de IB diplomasına sahip olan öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan üniversite giriş sınavlarını almak durumundadır. Türkiye'deki üniversite giriş sınavlarında, lise diploması sonuçları dikkate alınmaktadır.

Bununla birlikte, IB diplomasına sahip olan öğrenciler üniversiteye girdikten sonra burslar alabilmekte, IB boyunca aldıkları derslerden muaf tutulabilmektedirler. IB diploma sahibi olan öğrencilerin, üniversite giriş sınavlarına girmeksizin üniversitelere kabulü konusunda MEB tarafından yapılan görüşmeler devam etmektedir. Türkiye'deki bazı özel üniversiteler (Sabancı Üniversitesi, Bilgi Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Başkent Üniversitesi,vb.) IB Diploma notu başarısına göre farklı oranlarda burs vermektedirler. Ayrıca Bilkent Üniversitesi, IB Diplomasına sahip olan öğrencilere ÖSS baraj puanına sahip olan öğrencileri üniversiteye kabul etmekte ve istediği bölümü okuma hakkını tanımaktadır.

10. Uluslararası Bakalorya Diploma Programının tamamlanması için gerekli şartlar nelerdir?

- Üç ileri seviye, üç standart seviye olmak üzere altı tane ders seçilmesi; ileri seviye dersleri için minimum 240, standart seviye dersleri için ise minimum 150 saatin tamamlanması,
- Bilginin ne olduğunun, çeşitli alanlarda düşünce ve yargıların ve de öğrencilerin kişisel deneyimlerinin irdelenmesini kapsayan 100 saatlik Bilgi Kuramı (TOK) dersinin tamamlanması,
- Toplam 150 saatlik “Yaratıcılık, Etkinlik ve Hizmet” aktivitelerinden oluşan CAS programının başarıyla tamamlanması,
- Öğrencinin kendisi tarafından belirlenen bir tez konusu ya da soru üzerine yine öğrencinin kendisinin planladığı, yürüttüğü ve 4000 kelimeyi aşmayan bir bitirme tezinin sunulması gerekmektedir.

KAYNAKÇA

www.ibo.org

www.occ.ibo.org

IBO. (2016). Handbook of Procedures for the Diploma Programme 2016.

IBO. (2015). Handbook of Procedures for the Diploma Programme 2015.

IBO. (2014). Handbook of Procedures for the Diploma Programme 2014.

IBO. (2013). Handbook of Procedures for the Diploma Programme 2013.

IBO. (2012). Handbook of Procedures for the Diploma Programme 2012.

IBO. (2011). Handbook of Procedures for the Diploma Programme 2011.

IBO. (2009) Handbook of Procedures for Diploma Programme.

IBO.(2009). Biology Subject Guide.

IBO.(2009). Chemistry Subject Guide.

IBO. (2009) Physics Subject Guide.

IBO.(2015). CAS Guide (for students graduating in 2016 and after).UK.

IBO.(2008). CAS Guide (for students graduating in 2010 and thereafter).UK.

IBO. (2008.(2006))Mathematics SL First Examination.

IBO. (2010).Language B curriculum review report.UK.

IBO.(2009).Guidance for language provision in groups 1 and 2.UK. Page 2

IBO. (2007).Groups 1 & 2 Curriculum review overview. UK.

IBO.(1999). Language A1/Subject Guide.UK.

IBO.(2008). Diploma Programme Theory of Knowledge Guide.

ØLoo, M. V& Kevin, M.(2004) Implementing the IB Programme. Cambridge :
Cambridge University Press.

Spread, T& Melvin, A. (2010). Approach Your Assessment the IB Way:
Theory of

Knowledge. Cardiff: International Baccalaureate. IBO.